

学校教育目標 「夢の実現に努力し、自分を誇れる生徒の育成」

## ◇ 「心が育つ！ ～合唱コンクールへの期待～」 （校長 中川和彦）

合唱コンクール……私は、卒業式とともに1年の中で最も重要な行事だと捉えています。練習が始まって間もない頃から比べて、皆さんの練習風景は日に日に変化を見せてきました。

最初は、一人ひとりが何をするか分からず、「並べーや」「黙れーや」という声が飛び交う“群れ”の様子が見られ、指示する者とされる者に分かれていましたが、だんだんと静かに並び始め、声も大きく出すようになってきました。しかし、美しさよりも声を発散させることの満足度が大きく、全体的な美しさまでは気にしていない様子を感じました。そして、文化祭直前になった今は……。

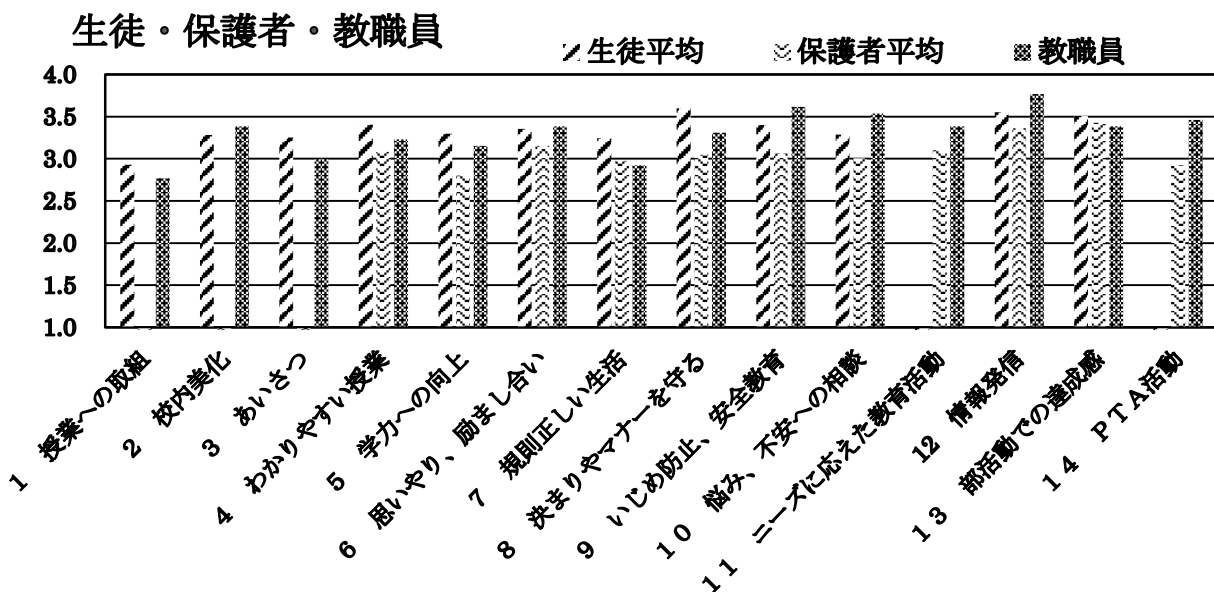
下関少年少女合唱隊を指導しておられる能野則之先生は、「パート間の声のバランスや曲のイメージを考え、コントロールしながら声を出す。強弱や詩の雰囲気表現することの練習が中心で、声もしっかり出しているが、それ以上に自分がめいっぱい表現することをめざすことで、全体の響きを聞きあうことからくる満足度が大きくなる。」とされています。

皆さんの歌声を聞いて、歌詞に込められた情景が思い浮かぶようなハーモニーを聞かせてくれることを期待しています。

## ～「学校評価アンケート（9月実施）」から～

この号では、前期（9月）に実施しました、「学校評価アンケート」の様子をお知らせします。ご協力ありがとうございました。皆様から寄せられた貴重なご意見やご感想をもとに、今後の学校運営をよりよいものしていきたいと考えております。

### （1）学校評価アンケートの集計結果



〈グラフの見方について〉

回答のうち、4「かなり思う」 3「まあまあ思う」 2「あまり思わない」 1「全く思わない」で計算し、項目ごとの平均値をグラフにしています。2.5を超えれば、調査集団は「かなり思う」の傾向にあるとして捉えています。

## (2) 自由記述から

### ① 生徒

・朝のあいさつ運動がいいと思います。これからも続けるといいと思います。(1年)・服装や体操服の注意がよいと思います。(1年)・良いと思うところは、実際に「こんなものだよ」と物をもってきてくださって、わかりやすくしたり、わからないところは、いつでも教えてくださるところ。(1年)・生徒が、困っていたら優しく丁寧にフォローしてくださって大変助かりました。(1年)・楽しい授業が多くてうれしい。(2年)・明るい向洋中学校になっていると思います。(3年)・一人ひとりのことをわかり、成長しているかを見るとよいと思います。(3年)・部活動は1週間に1回休みがないといけないのでは?「3週間全部やっているのに1回しか休みがない」というのはどうなんですか?(3年)

### ② 保護者

・いつも先生方、保護者の方々のご協力のお陰で子どもが有意義な学校生活を送れていることを感謝しています。(1年)・学校生活は、子どもも毎日楽しく学校に行き、先生ともコミュニケーションもとれているようで、友達とも知っている限りは問題ないように見え、安心しています。(1年)・部活動に加入していない息子のことを、気遣い、配慮してくださる先生のお気持ちにとっても感謝しております。(1年)・項目4に関しては、担当教員がそれぞれ違うので評価しかねます。項目14に関しては、保護者の協力が少ないと思いました。(1年)・夏休みの課題が多く部活動の両立が難しいです。夏季講習の日を増やしてほしいです。(1年)・子どもとのコミュニケーションは家庭内でなるべく取るようにしていますが、普段の話を聞くと家庭で話している悩みや不安を先生に上手に伝えていない、あるいは伝わっていないようです。(1年)・中学生は、難しい時期ですが厳しく指導していただけたらと思います。何かあった時に、いつもご連絡いただきお手数おかけします。(1年)・ホームページの更新ありがとうございます。(3年)・授業中の私語が多く、先生の声が聞こえにくいと言っているのも、そのことがとても気になっています。(2年)・先生が、けがをしたと耳にしました。中学生ならよくある出来事で済ませよう、まじめに生活している生徒を傷つけぬようご留意願います。いつも我慢する子どもばかりが、嫌な思いをする集団生活は、健全ではないと思います。毎日楽しいと感じ、自分の居場所がある学校であることを願います。(2年)・いろいろ我慢してきた反動が出ているのと反抗期も出ている。成長と思い「本人によく考えてね」のことは以外見守る感じをしています。いろいろご迷惑をおかけしています。(2年)・夏休み、草刈り作業に参加しましたが、写真ばかり撮っている先生がいたのが気になりました。(1年)・PTA活動についてですが、それぞれの家庭でいろいろな事情があると思いますが、活動の日は何の連絡もなく不参加の方がいらっしゃって困ります。それでも、一度は、部に所属したことになり、次の学年では何もしないというのは不公平だと思います。(1年)・夏休みの登校日に行われる校内整備作業は、小学校と同じ日に実施されるためどちらか一方にしか参加できない人もいますので、出来るだけ別日にしてほしい。(3年)・廃部が1年生にとっては残酷です。あと1年なんとかしてください。他校の教育方針がうらやましいです。部活をやりたい向山の子は他中学への進学希望と聞きました。ますます、人数が減り残念です。(1年)・少ない部員でよくやったと思います。ただ、競争がなく、必ずレギュラーで大会に出場できるという安心感があり、技術力の向上、チームワークの向上はあまり見られなかったと思います。これも少人数のせいかなと・・・(3年)・部活動の休みについてですが、大会があるときは別ですが、平日休みも必要かも知れませんが、土日どちらかは休みにしてほしいです。子どもの疲れも取れないですし、先生方も休日は休んだ方がいいと思います。(1年)・運動会で、全校生徒の少なさに驚きました。それに伴い先生方の人数も少ない中、大きな問題も無く楽しい学校生活を送れていることに感謝しております。(2年)・兄がいますが、そのときの運動会と比べると今の向洋生はまじめで、キビキビしているなど感心しました。髪を染めている、体操服のスポンは走るたびに下着が見えるまですり落ちる、ダラダラとまじめに走らない、そのときの先生達は指導しているのか?と不思議に思ったものでした。それが、今年の運動会では、一人も見当たらず(私の見たところ)皆が、勝利に向けて力を合わせて頑張っている、思い出に残る運動会でした。(3年)・運動会は、先生方のご指導のもと大成功に終わりました。大変感動しました。笑いあり、一生懸命に取り組む我が子や子供達を見ていると成長しているなど実感しました。大変お疲れ様でした。(3年)