

令和3年度 前期学校評価



↑ HP掲載用に画質加工しています

下関市立養治小学校

1 評価方法

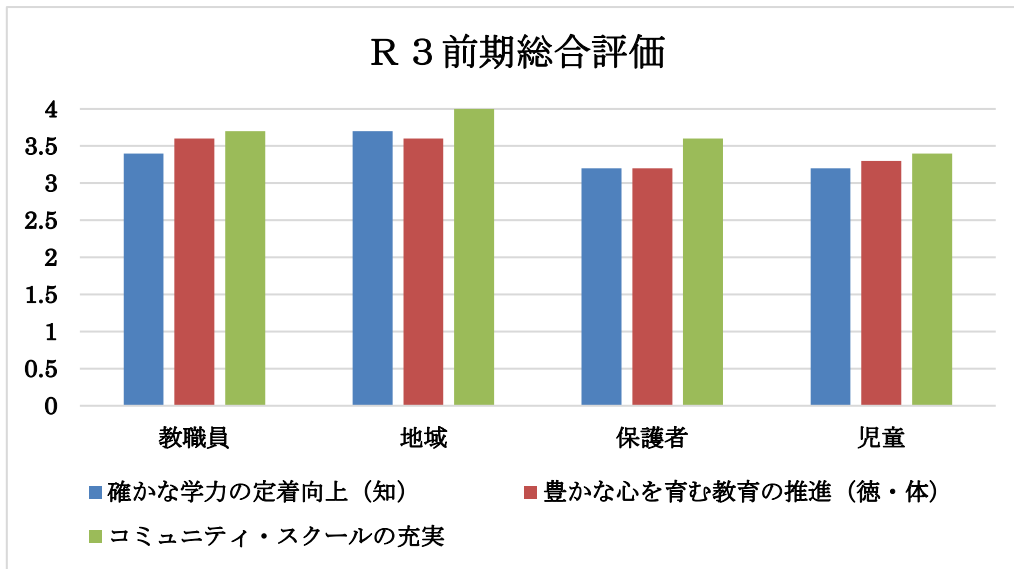
今年度より、従来のアンケート用紙を配付し回収する方法から、WEB回答とアンケート用紙の双方を用いて選択できるようにする方法を採用した。いずれも記名の上、回答することを求めた。

2 評価項目

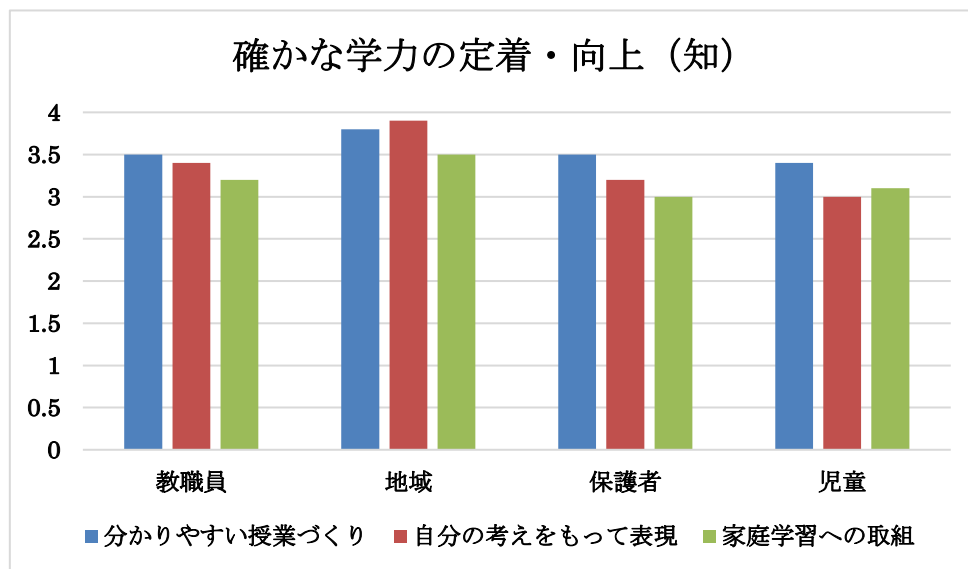
これまで5観点21項目あった評価項目を見直し、今年度より3観点10項目に整理した。

- 確かな学力の定着・向上（知）
 - 1 分かりやすい授業づくり
 - 2 自分の考えをもって進んで表現
 - 3 家庭学習への取組
- 豊かな心を育む教育の推進（徳・体）
 - 4 明るくていねいなあいさつ
 - 5 場に応じた言葉遣いや優しい言動
 - 6 きまりや時間の遵守
 - 7 感染予防と定期的な運動
 - 8 早寝・早起き・朝ごはんの習慣化
- コミュニティ・スクールの充実
 - 9 PTAや地域との連携
 - 10 学校・学級からの発信
- 自由記述（ご意見）

3 結果

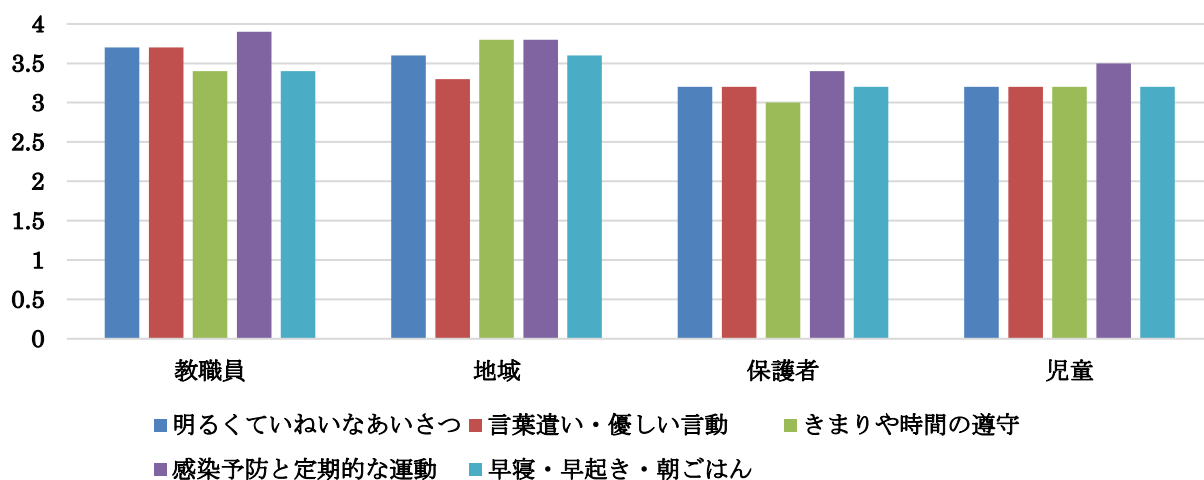


総合評価	教職員	地域	保護者	児童
確かな学力の定着向上 (知)	3.4	3.7	3.2	3.2
豊かな心を育む教育の推進 (徳・体)	3.6	3.6	3.2	3.3
コミュニティ・スクールの充実	3.7	4	3.6	3.4



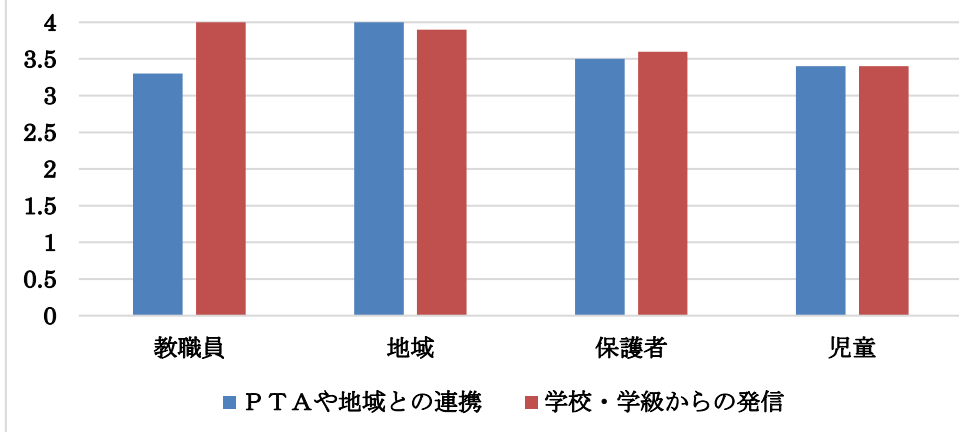
確かな学力の定着・向上(知)	教職員	地域	保護者	児童
分かりやすい授業づくり	3.5	3.8	3.5	3.4
自分の考えをもって表現	3.4	3.9	3.2	3
家庭学習への取組	3.2	3.5	3	3.1

豊かな心を育む教育の推進（徳・体）



豊かな心を育む教育の推進(徳・体)	教職員	地域	保護者	児童
明るくていねいなあいさつ	3.7	3.6	3.2	3.2
言葉遣い・優しい言動	3.7	3.3	3.2	3.2
きまりや時間の遵守	3.4	3.8	3.0	3.2
感染予防と定期的な運動	3.9	3.8	3.4	3.5
早寝・早起き・朝ごはん	3.4	3.6	3.2	3.2

コミュニティ・スクールの充実



コミュニティ・スクールの充実	教職員	地域	保護者	児童
PTAや地域との連携	3.3	4.0	3.5	3.4
学校・学級からの発信	4.0	3.9	3.6	3.4

4 成果と課題及び分析

◎…「そのとおり」「少しそのとおり」との回答が80%を超えたもの

△…「そのとおり」「少しそのとおり」との回答が80%に満たず、課題といえるもの

	教職員	地域	保護者	児童
学 力	<p>全項目◎ 全項目の平均が、85%である。分かりやすい授業づくりをめざして、ICT機器の積極的な活用や校内研修の推進を図っていることも反映しているものと思われる。今後は、家庭学習への支援に力を入れて取り組む必要がある。</p>	<p>全項目◎ 3項目の平均で93%に達しており、高評価となっている。特に、年度当初の学校運営協議会において、本校の学校経営の方針を十分にご理解いただいた上で、本校のHPや学校だよりで紹介されている特色ある学習活動等の様子からご判断いただいたものと捉えている。</p>	<p>◎…2項目、△…1項目 「分かりやすい授業づくり」が最も高く88%、次いで「自分の考えをもって表現」が80%との回答であった。それに対し「家庭学習への取組」が75%に止まっており、教職員や児童の回答以上に、取組の課題や停滞を感じている様子が見受けられる。</p>	<p>◎…1項目、△…2項目 「分かりやすい授業づくり」が最も高く85%であったが、「自分の考えをもって表現」は75%に止まり、「家庭学習への取組」も78%となっている。個別の自由記述を見てみると、「算数が難しい・あまりついていけない」等の声があり、よりきめ細やかな支援や家庭学習の充実が求められる。</p>
豊 か な 心	<p>全項目◎ 全項目の平均が90%に達しており、中でも「感染予防と定期的な運動」では98%にも達している。日頃から、感染対策を行った上で運動にも親しめるような環境づくりに取り組んでいる様子が伺える。</p>	<p>全項目◎ 全項目の平均が90%に達しており、中でも「きまりや時間の遵守」と「感染予防と定期的な運動」が95%にも達している。「明るくていねいなあいさつ」と「早寝・早起き・朝ごはん」についても90%となっている一方、「言葉遣い・優しい言動」は83%となっている。</p>	<p>◎…5項目、△…1項目 全項目の平均は80%で、特に「きまりや時間の遵守」が75%に止まっており、家庭における実態を反映した数値であると捉えている。それ以外の項目は80%以上あることから、概ね「徳」「体」の面で、児童が意識した言動ができているともいえる。</p>	<p>全項目◎ 最も高い項目が「感染予防と定期的な運動」となっており、88%が肯定的な回答である。学校生活において、日々感染症への対策を怠らず運動にも挑戦している姿が見受けられる結果となった。その他の項目は全て80%で、概ね豊かな心に基づく言動ができていることが伺える。</p>
コ ミ ス ク	<p>全項目◎ 「学校・学級からの発信」は100%となっている一方、「PTAや地域との連携」は83%となっており、感染症対策で苦慮している状況が垣間見られる。</p>	<p>全項目◎ 「PTAや地域との連携」と「学校・学級からの発信」いずれも高評価で、コロナ禍にあっても海響館との連携教育や平和学習等、地域の教育力の最大化をめざした取組に対する評価であると受け止めている。</p>	<p>全項目◎ 3観点の中で最も保護者の評価が高かったのがコミスクの項目で、個別の自由記述にも学校のHPに対する満足感や期待感を出した意見も複数あり、今後とも社会総がかりで養治っ子の学びや育ちを支えていきたい。</p>	<p>全項目◎ 3観点の中で最も児童の評価が高かったのがこのコミスクの項目で、地域の人たちの学習への参画状況や担任と家庭との連携について問うたところ、いずれも85%の児童が肯定的な評価を行っている。</p>

5 自由記述（ご意見）

地域より

- ・低学年はよく挨拶をするが高学年は今一息。5月中旬、下校途中の6年生の男子が、挨拶だけでなく「家庭科ありがとうございました。」と言ってくれたのには驚きました。大人でも、数か月前のことでお礼を言うのは忘れてしまうのに、とっさに言えるのはとてもすばらしいと思いました。

保護者より

- ・ホームページや校長先生のつぶやき日記など、楽しく拝見しております。
- ・子供達の様子が伝わって来て嬉しいです。投稿を楽しみにしております。
- ・ホームページが見やすくなり学校の様子がわかるので良く拝見してます。
- ・あまりそうでない…に関しては、家庭の問題かなと…反省します…△楽しく通ってくれていることが、何よりです😊学校が楽しい👫友達、先生が大好き💖そこがあってこそだと思います！ありがとうございます。また、休んだ時など、細かに連絡してくれ、ほんとにありがたいというか、すごいな～と思います🌟
- ・アンケートなのに記名するのはどうなのでしょう？
- ・他の学校の子と比べると、学力が低いと感じます。（授業や宿題の量など）人数が少ないので、競い合う事が無いので、その部分の力が弱く感じます。
- ・テレビを見る時間が多い。自分で消せない。21時頃寝るので、だいたい21時半頃に就寝することで、早起きもなかなか起きない。宿題や自学を（自らしないので）させようとすると泣く。
- ・コロナで行事が丸潰れなので、学校や地域の状況はよく分かりません。
- ・1学期もコロナによって子供たちはたくさんの事を我慢しました。学校に全く責任はありませんが、本当に運動会や水泳の授業など中止する必要があったのかはやはり疑問です。行政の決定に従わなければならないのは当然ですが、もし誤りがあるのであれば現場から声をあげていかなければならないと思います。あくまでも私個人の疑問であり流していただいても構いません。大人のエゴで子供たちの学ぶ機会や権利が奪われないことを望みます。
- ・マスクが顎にずれていることが多く、注意してもなかなか治らず、先生方やお友達にはご迷惑をおかけしているかもしれません。申し訳ありません。これからも注意していきます。

教職員より

- ・学年によって地域との連携状況が違うことが気になっており、今までの慣例やコロナウイルス感染症の流行などにより、地域と強く連携出来ているという自信は無い。また、それをどこに相談すれば解決できるのかが分からない。"
- ・地域連携や施設等との連携、gigaスクール構想の推進に、無理ない範囲で更に取り組みたいと考えます。
- ・児童への即時的、組織的、継続的な指導の必要性を感じる。

児童より（先生に知ってもらいたいこと）

- ・わたしの犬🐕のうるささを知ってもらいたい🏠
- ・みんなと一緒に楽しく遊べてます。
- ・先生はどうゆうきっかけで先生になったんですか
- ・学校は楽しいです。😊
- ・勉強について行けていない時があるので、宿題を、少し増やしてもらいたいです。
- ・勉強が、むずかしいから問題を一人で、出来ない
- ・算数についてあまりついていけてません
- ・たまにならんでいるときだれかにぬかされたりする。
- ・ほこリアレルギー
- ・テストの良い点が取れるようになりたい。
- ・算数がむずかしいです
- ・目が悪い

6 学校評価の結果公表について

学校教育法施行規則第67条に基づき、本学校評価（前期）の結果については、学校だより10月号に、結果の概要と分析、地域並びに保護者からの自由記述の内容を記載し配付します。