

3年総合『みんなで応援！～来て！見て！知って！海きょう館』学習の流れ(全38時間)

第1次 海響館のフグ 大調査！～フグの調査活動を行う(7)

単元全体の学習の流れを知り、活動の見通しと意欲をもつ(1)

海響館のフグを調査し、フグのもつ魅力を考える(6)

第2次 みんなで応援！来て！見て！知って！海響館プロジェクト ～下関とフグについて調査し、自分たちにできることを考え実践する(25)

街の中のフグを調査し、下関とフグとのつながりを考える(6)

下関のフグを取り巻く現状や課題を知る(7)

自分たちにできることを考え、実践する(4)

表現や発信の仕方について専門家からの助言をもとに表現する(8)

第3次 海響館こども学芸員誕生！～これまでの学びを振り返る(6)

「みんなで応援！～来て！見て！知って！海響館展」を開催する(3)

海響館こども学芸員として、海響館での活動を行う(3)