

吉見小学校保護者の皆様

下関市立吉見小学校

校長 井上光晴

学校評価の考察（令和元年12月実施）

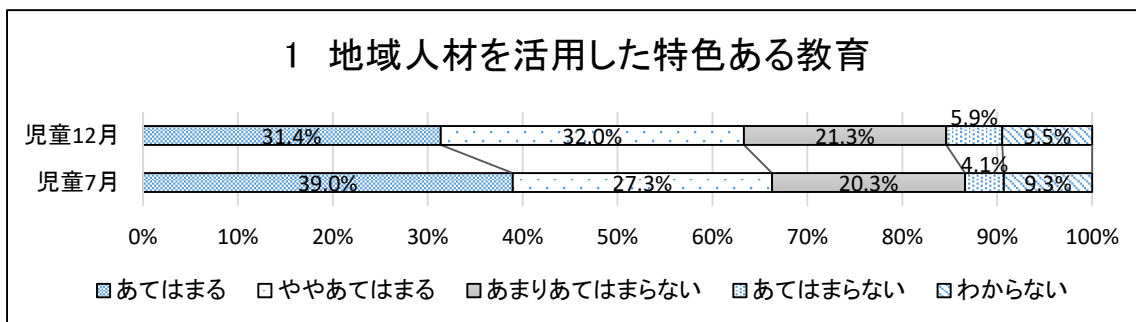
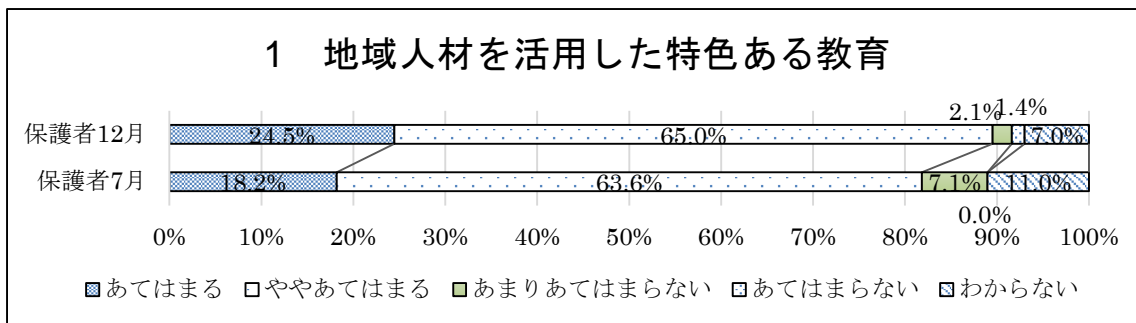
余寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜びいたします。

さて、2学期末に実施いたしました、本校の教育活動についてのアンケートにご協力いただきまして、誠にありがとうございました。アンケートを集計いたしましたのでご報告いたします。

アンケートの項目で、「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」が80%以上をA、50%～79%をB、49%以下をCと評価させていただきました。

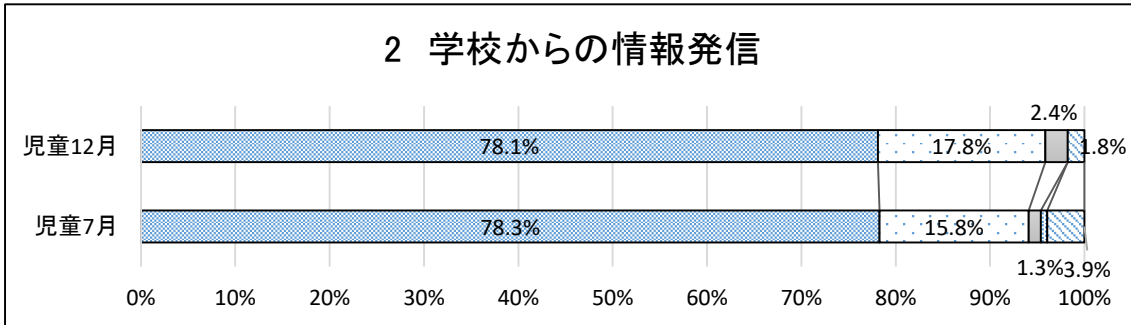
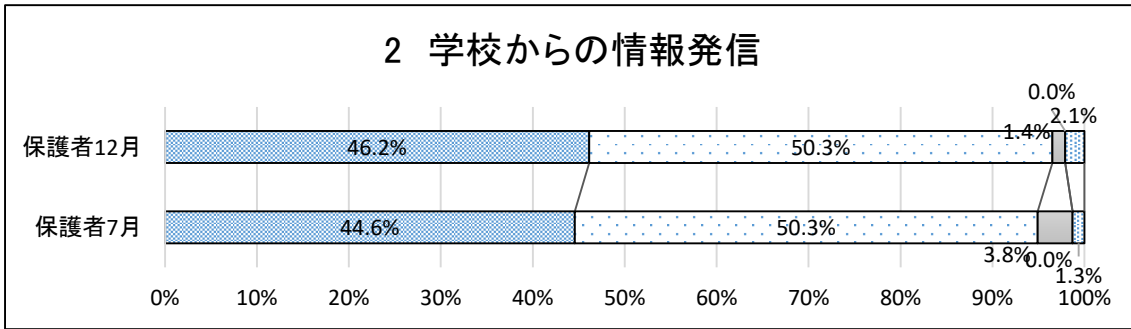
保護者の皆様が、わが子が成長しているという実感が持てるよう、これからも教育活動を充実させていきたいと思っております。※（アルファベット）と（〇〇%）の数字は、児童の数値です。

1. 地域の人材や施設などを生かした特色ある教育活動を行っている。…A (B)



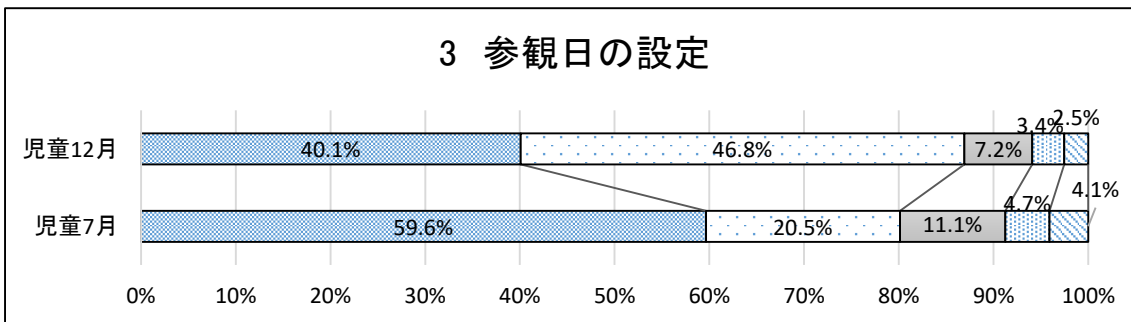
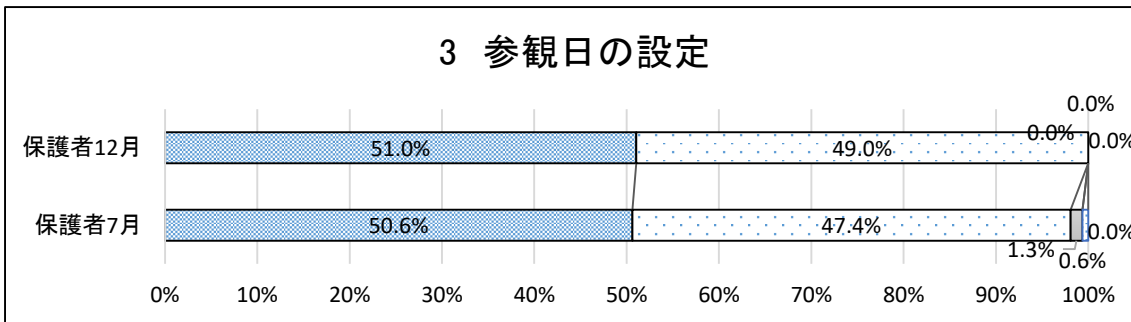
「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合は89.5%（63.4%）でした。1年生と2年生は、読み聞かせボランティアの方による読み聞かせを行っています。2年生と5年生が食農教育活動に、5年生と6年生の希望者が「しめ縄づくり体験」に参加し貴重な体験活動をさせていただきました。子どもたちの意識が高まるよう「協育ネット」を活用した取組を推進します。

2. 学校・学級だよりなどを通じて、教育方針や取組を伝えている。…A (A)



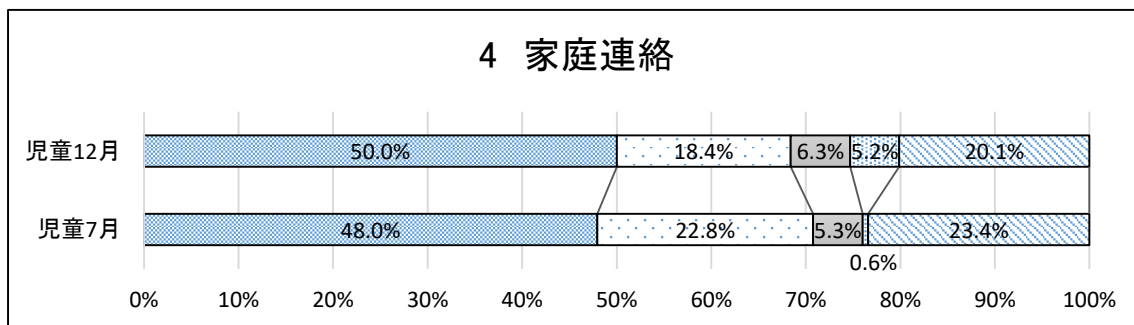
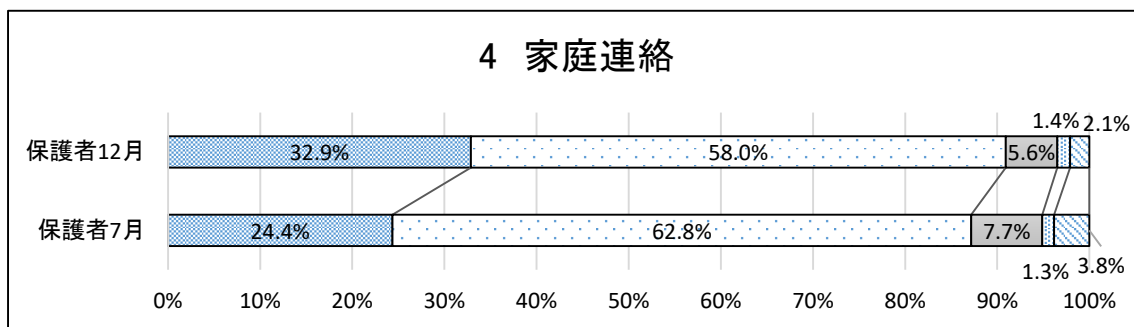
「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合は96.5%（95.9%）でした。今後とも情報をしっかり発信し、教育方針や学校での取組、子どもたちの様子をしっかりとお伝えいたします。

3. 保護者が授業を参観する機会を適切に設けている。…A (A)



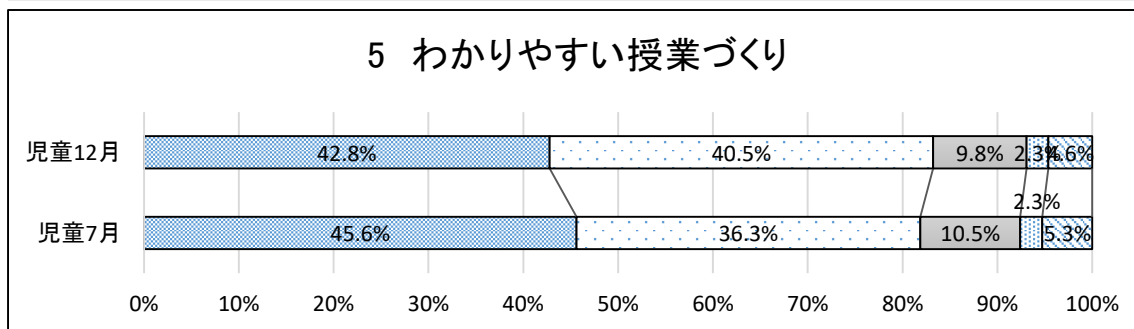
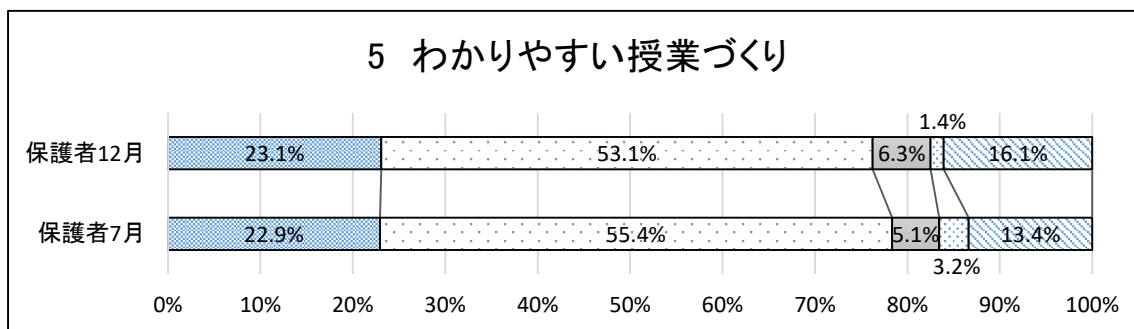
「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合は100%（86.9%）でした。今後とも児童や学校の様子を見ていただく機会を計画的に設けていきます。また、参観につきましては決められた日以外でも構いませんのでお越しください。

4. きめ細かく家庭への連絡をしているので、子どもの様子がよく分かる。…A (B)



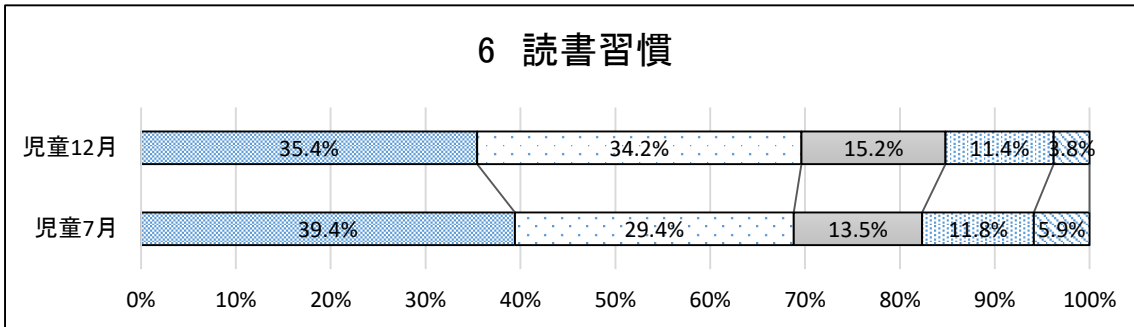
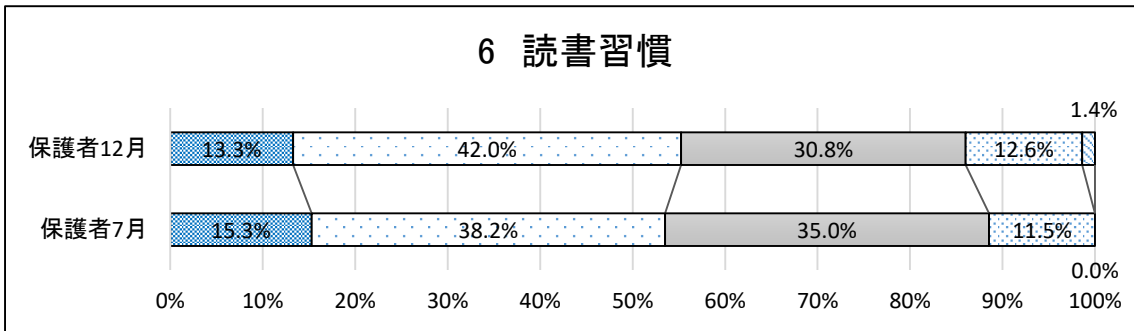
「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合は90.9%（68.4%）でした。学校で気になったことがあればその日にお伝えし、家庭との連携がより密になるよう心がけてまいります。

5. 分かりやすい授業づくりに努めている。…B (A)



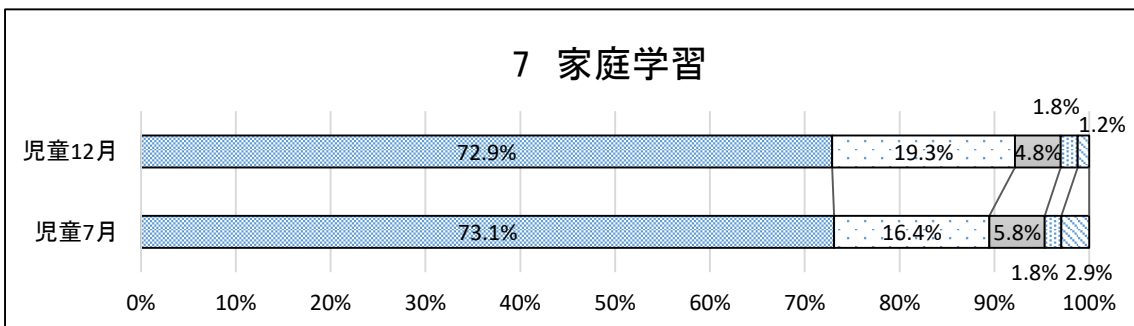
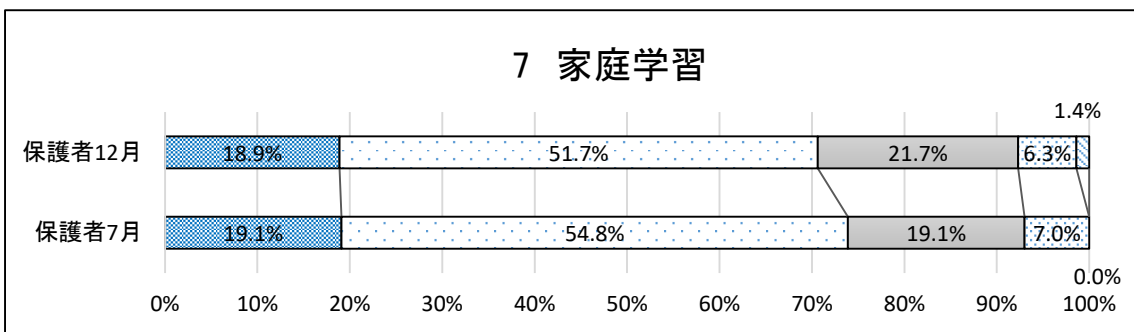
「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合は76.2%（83.3%）でした。教職員の研修を充実させわかりやすい授業づくりに努めるなど学力向上に向けた授業改善を行います。

6. 家庭で読書をする習慣が身に付いている。…B (B)



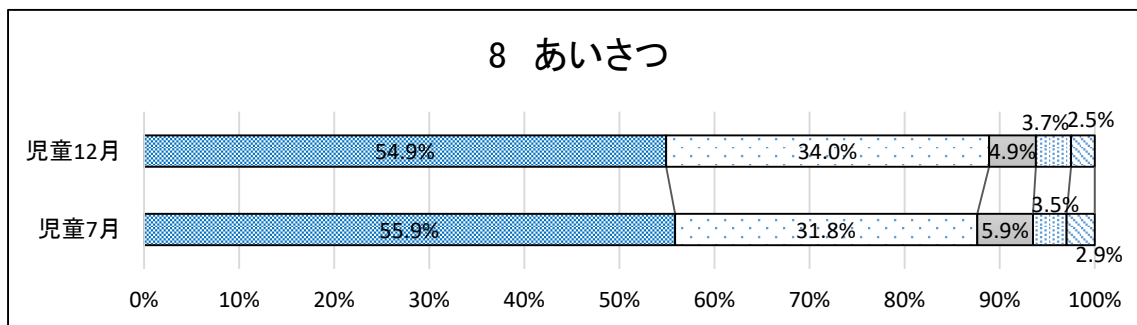
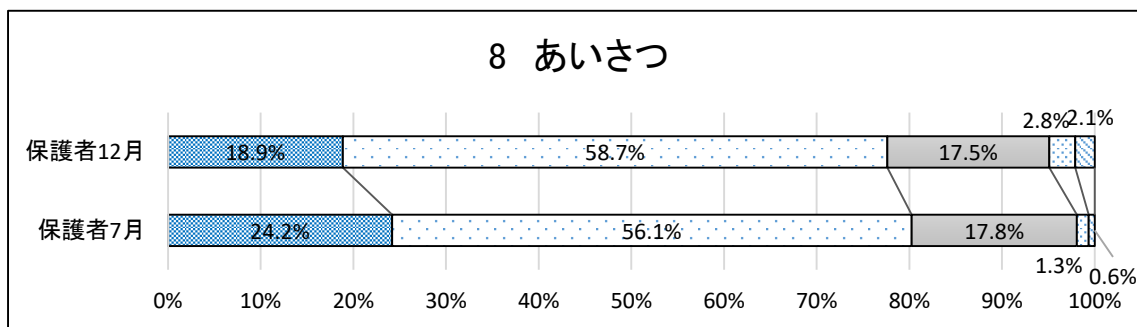
「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合は55.3%（69.6%）でした。学校司書による、図書室整備や、読み聞かせにより積極的に本を借りる子どもが増えています。また、読書ボランティアの読み聞かせを1・2年生で行っています。今後とも読書活動の充実を図ってまいります。読書の大切さはご存じの通りです。ご家庭でも機会を捉え、児童への働きかけをよろしくお願いいたします。

7. 家庭で学習する習慣が身に付いている。…B (A)



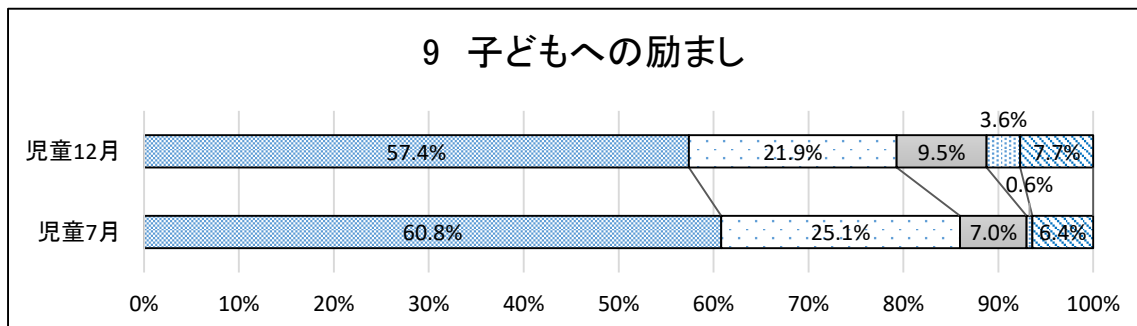
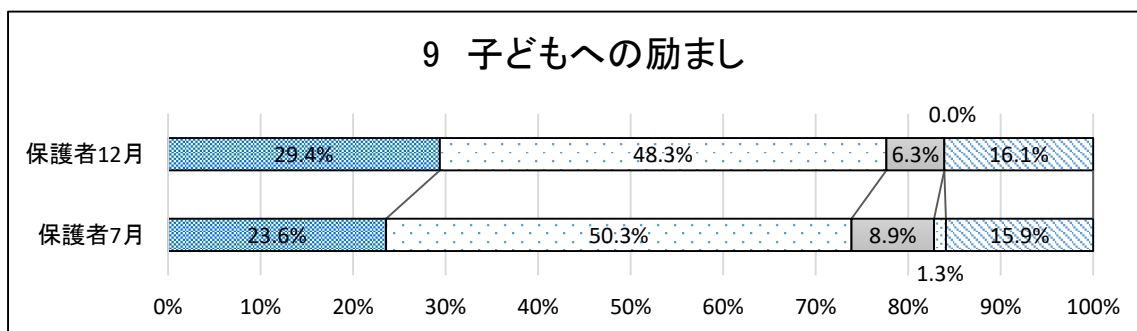
「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合は70.6%（92.2%）でした。子どもたちは家庭学習にまじめに取り組んでいるという結果でした。発達段階に応じた内容となるよう課題を工夫していきます。学年に応じて自己学習が充実するようご家庭でも声かけをお願いします。

8. 子どもたちは、家庭や地域で、あいさつをよくしている。…B (A)



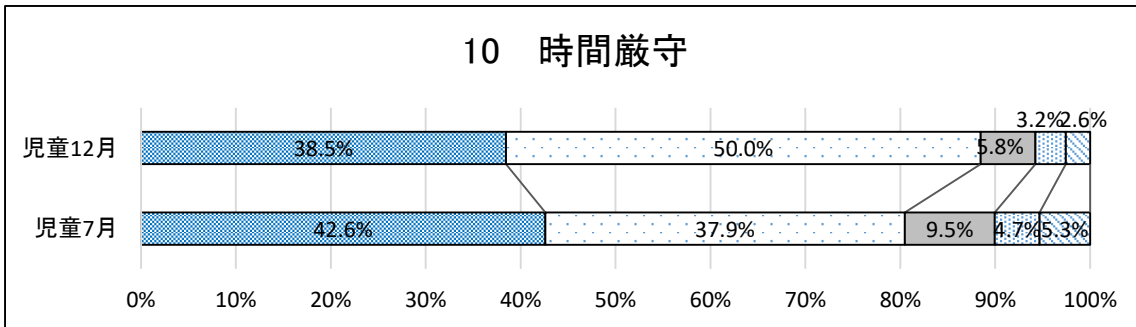
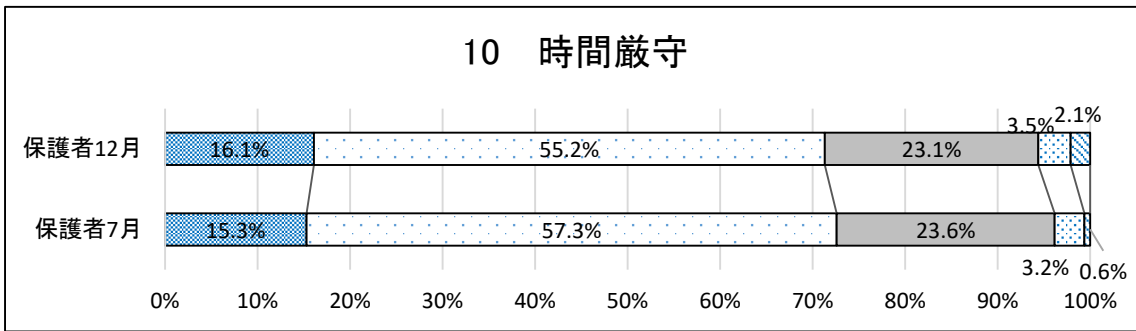
「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合は77.6% (88.9%) でした。子どもたちの数値は比較的良好な結果となりました。しかし、内容についてはまだ課題があるようです。児童の意識化がはかれるよう、学校、家庭が協力してはたらきかけを行っていきましょう。また、まわりの大人も自分自身のあいさつについて振り返り、良い手本を示していきたいものです。

9. 子どものよさを見つけ、褒めたり励ましたりしている。…B (B)



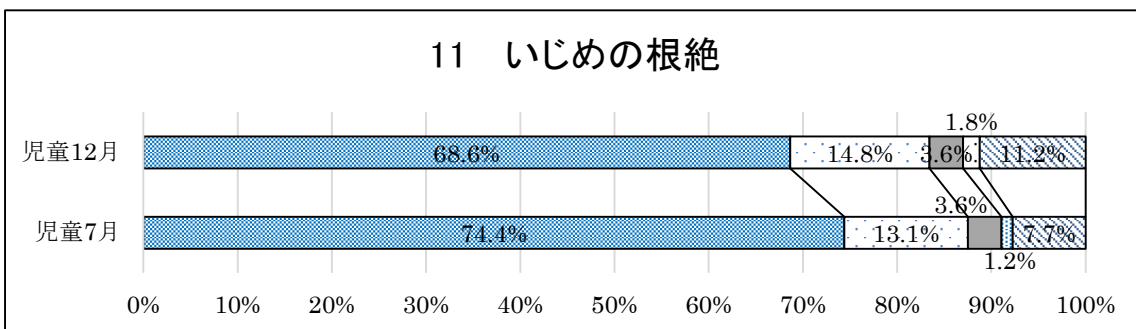
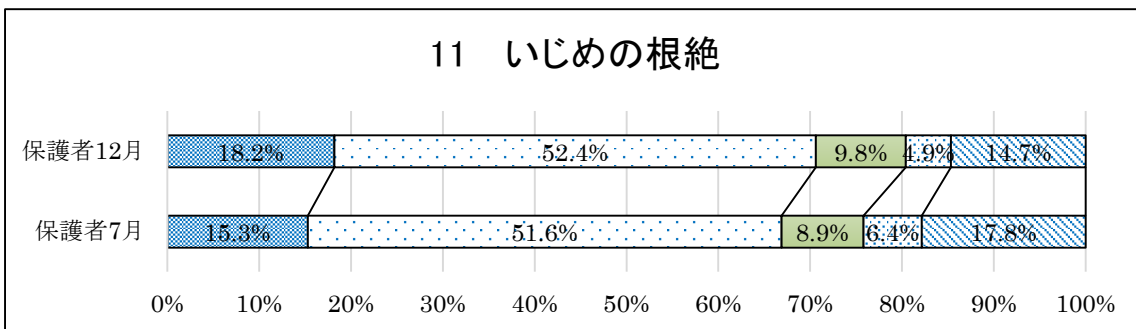
「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合は77.7% (79.3%) でした。保護者の方の数値は伸びていますが子どもは下がっています。子どもたちのよさをしっかりと見つけ、ほめるしかのバランスを大切にしながら励ましていきたいと思えます。

10. 子どもたちは、時間を守って生活している。…B (A)



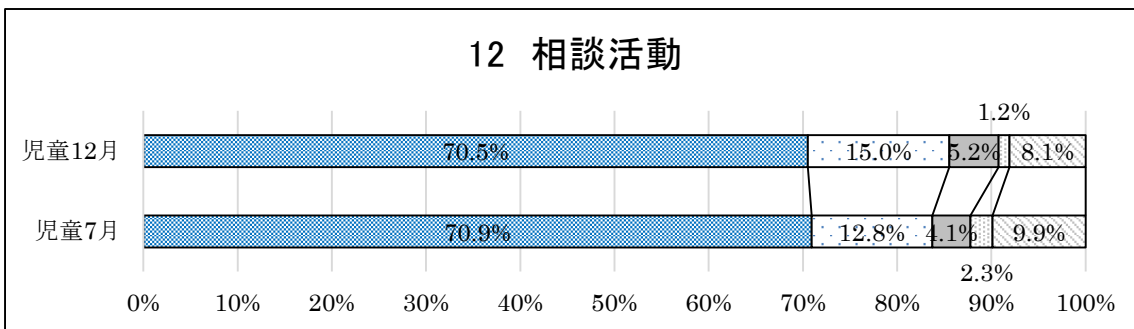
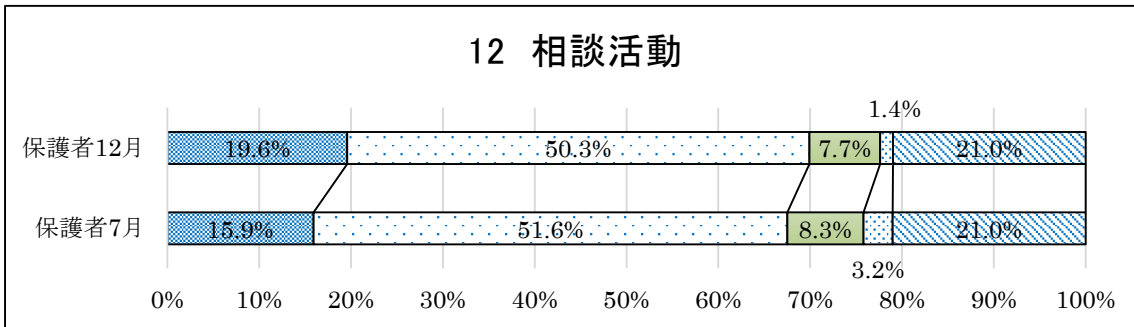
「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合は71.3% (88.5%) でした。チャイムの合図を守る子どもが多くなっています。教員自ら時間を守る姿を見せ、引き続き指導していきます。

11. いじめのない学校・学級づくりに努めて取り組んでいる。…B (A)



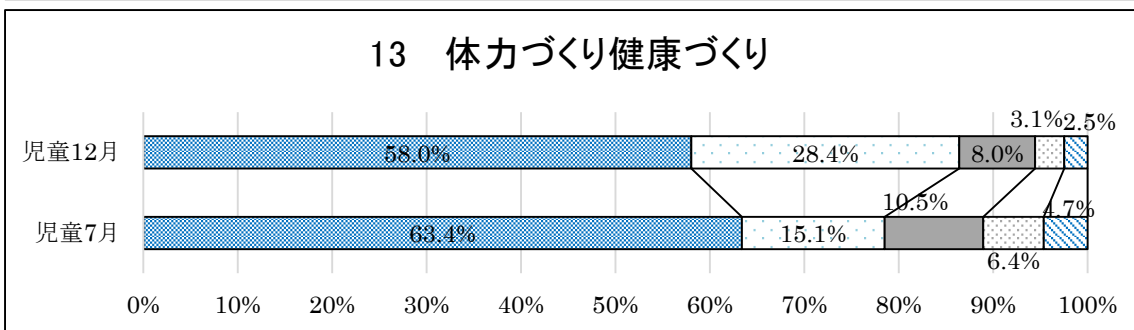
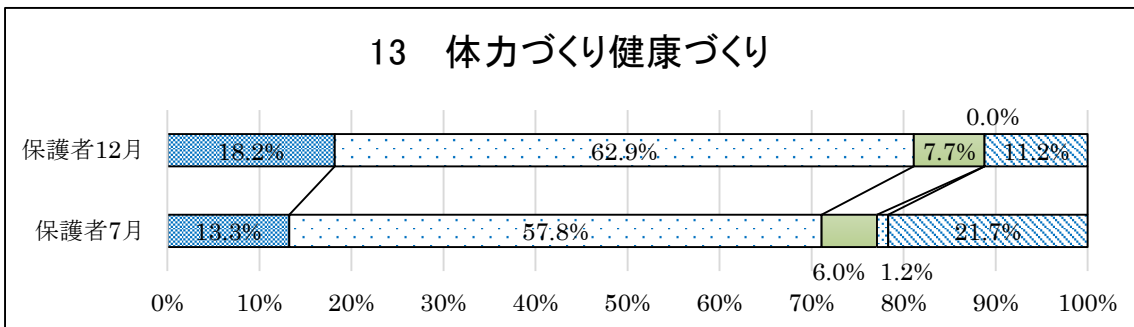
「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合は70.6% (83.4%) でした。保護者の方の数値が少し伸びています。今後も毎週の児童アンケートや2週間に1回の保護者の方をお願いしている児童理解アンケート等を利用するなどして、早期発見早期解決をめざしていきます。あわせて子どもたちの心を育てるための教育活動を充実させていきます。

12. 子どもたち一人ひとりを大切に、気軽に相談にのっている。…B (A)



「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合は69.9%（85.5%）でした。「教育相談週間」や「児童理解の会」を設定し、全教職員で共通理解を図り指導に生かしています。また、必要に応じてスクールカウンセラー（姜先生）に協力を仰ぎ、相談できる体制を整えています。心配事等がありましたら一緒に考えていきましょう。遠慮なく担任もしくは教頭にご連絡ください。

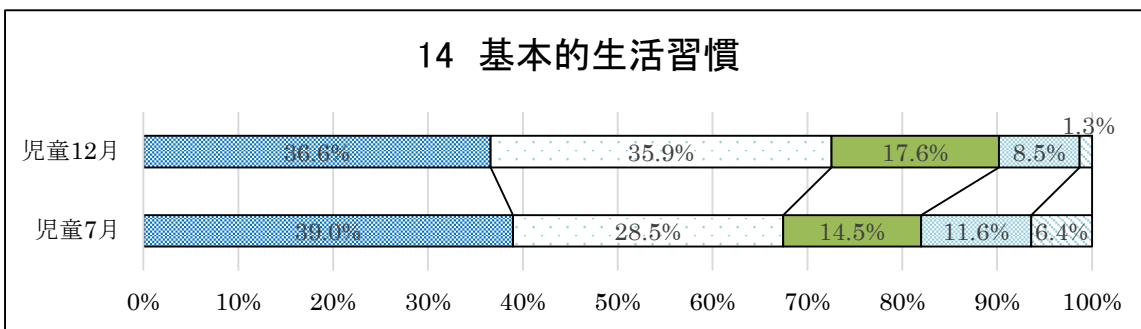
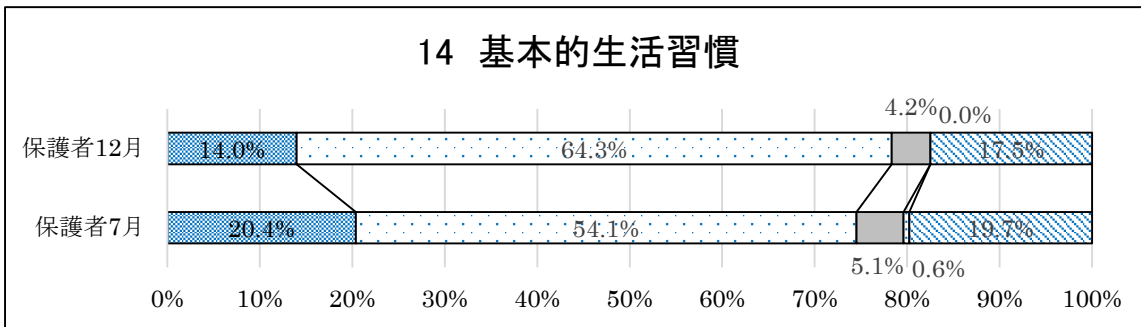
13. 体力づくりや健康保持増進について指導をしている。…A (B)



「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合は81.1%（86.4%）でした。外遊びを励行したり持久走の練習や縄跳び練習など計画的に進めたりしています。また、インフルエンザ予防のため手洗い・うがいの

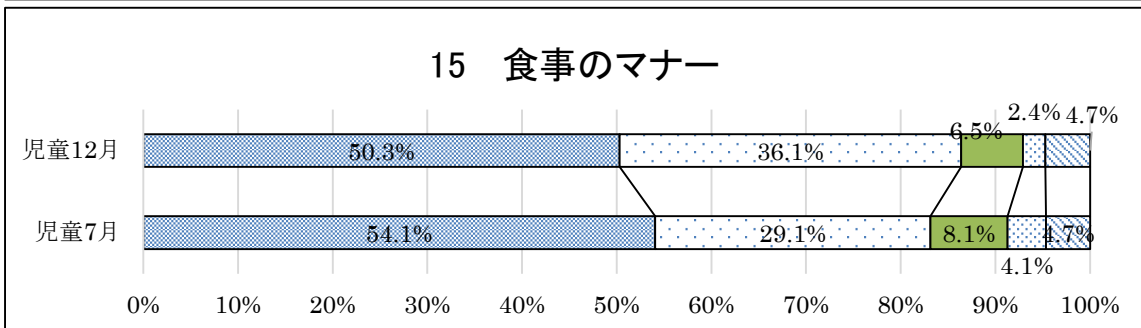
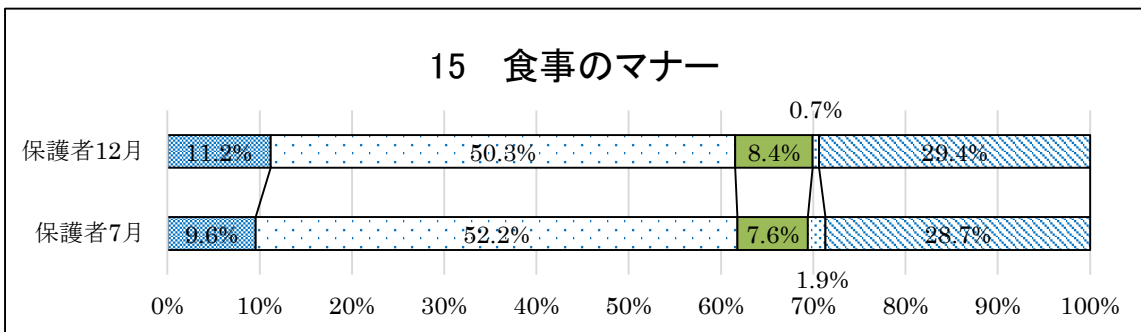
指導を行っています。

14. 「早寝・早起き・朝ごはん」に関する指導を行い、生活習慣の確立に努めている。…B (B)



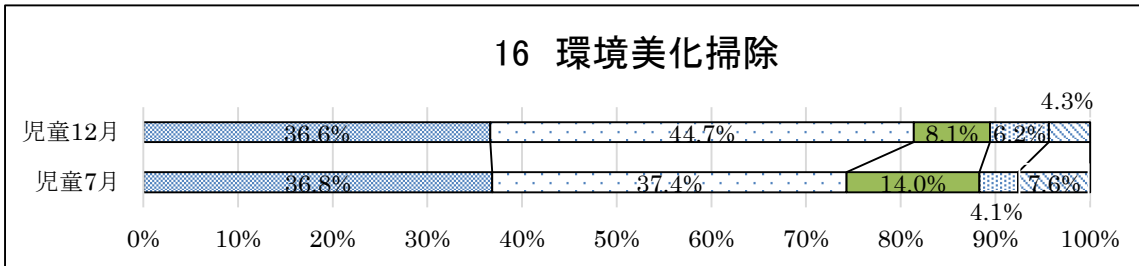
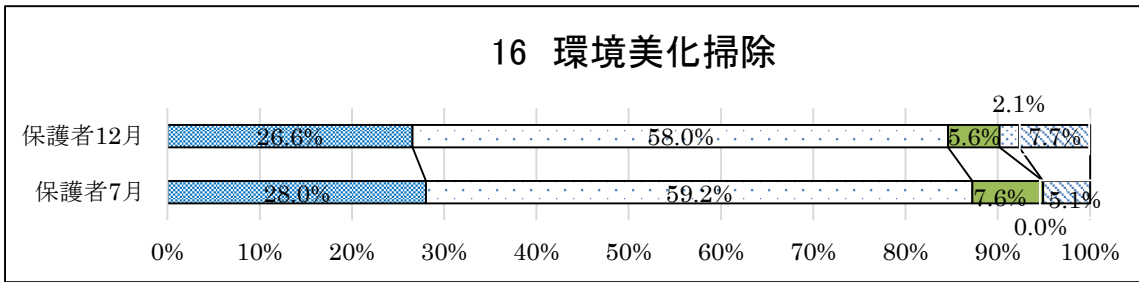
「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合は78.3% (72.5%) でした。給食指導、保健の授業等で引き続き指導を行っていきます。吉見中のテスト週間にあわせてノーメディアの取組を行っています。これからもメディアとの上手なつきあひ方の指導を継続したいと思います。

15. 食事の摂り方やマナーなど食に関する指導をしている。…B (A)



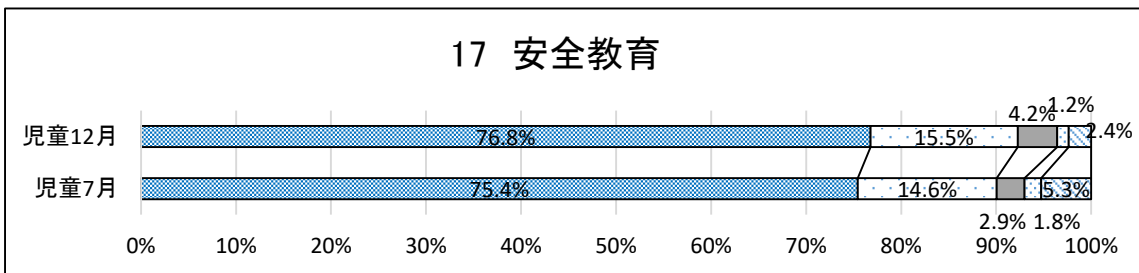
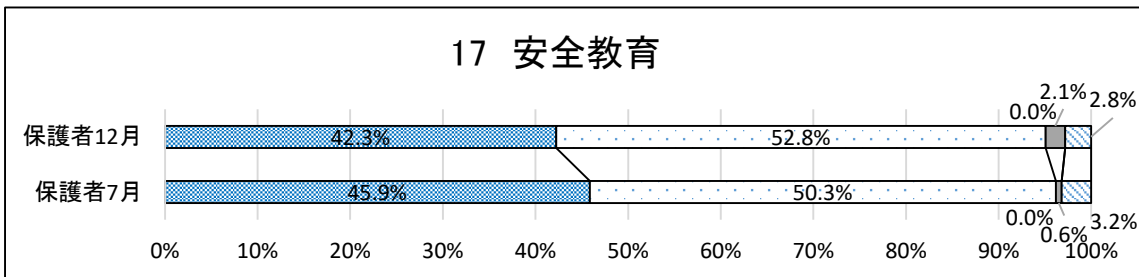
「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合は61.5% (86.4%) でした。これからも食事を楽しく食べるということを大切にしながら、給食時間や家庭科などで食事のマナーについて指導してきたいと思います。

16. 校内の美化に努め、教育環境が整備されている。…A (A)



「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合は84.6%（81.3%）でした。比較的高い評価をいただいておりますが、子どもたちの掃除への取組はまだ十分ではないと思われまます。掃除の取りかかりや黙って掃除をすることを中心に指導し、きれいな学校をめざしたいと思います。

17. 登下校指導・避難訓練など安全教育に取り組んでいる。…A (A)



「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合は95.1%（92.3%）でした。これは、見守り隊のみなさんのご協力によるものが大だと思えます。ありがとうございます。学校も避難訓練や生徒指導主任の安全指導などを通して、これからもより一層の安心・安全な学校をめざし努力してまいります。

* 2週間に1回の児童理解アンケートは、継続を希望される方が多いので続けたいと思います。ある方からの返信で結構です。ご協力をよろしく願います。また、その他意見や相談等がある場合は、状況によっては無記名でも構いませんので、このアンケートに関わらず遠慮なく出してください。

