



令和2年度
下関市立内日中学校
ブランドデザイン

学校教育目標

郷土を愛し、若竹の如く伸びゆく生徒の育成

◎山口県 教育目標
「未来を拓く たくましい『やまぐちっ子』の育成」
◎下関市教育理念
「夢への挑戦 生き抜く力 胸に誇りと志」
学びが好きな子ども 学びの街・下関

めざす生徒像

「若竹」
しなやかな知性 … 自ら学ぶ意欲のある生徒・正しく判断できる生徒
おおらかな心 … 思いやりのある生徒・助け合い励まし合う生徒
すこやかな体 … 生活に節度のある生徒・進んで実行できる生徒

中・長期目標 ～地域と共に歩む「内日中ならではの」学校づくり

教育理念 ～夢・志・創造～
 学校・家庭・地域が一体となった学校教育によって、生徒の夢を育て、高い志を育み、よりよい社会を創造する人材を育てる。

めざす教職員像

- 生徒の可能性を信じ、使命に燃える教職員
- 資質の向上をめざし、学び続ける教職員
- 保護者・地域とつながる教職員



チャレンジ目標

さわやか
あいさつ 朝から元気に笑顔で 内日ブランドあいさつ
返事 はっきりと大きな声で「ハイッ」
発表 一番のりで 元気よく 自信をもって



地域の願い

- 前向きに挑戦し活躍する子ども
- 思いやりや温かい心をもった子ども
- 郷土を愛する子ども



めざす学校像

「地域と共に歩む学校」
 魅力ある学校 やりがいのある学校 信頼される学校



本年度の重点目標

① 個を重視した学習指導と授業改善
 個に応じたきめ細かな指導と主体的で対話があり深い学びを生み出す授業づくり

② 主体性の伸長
 日常を含め、体験活動や交流活動などあらゆる教育活動の中での主体性の育成

③ 地域と共に歩む教育の推進
 小・中連携を軸としたCSの推進
 「あいさつで 心つながる 明るい内日」

特別支援教育

○ 一人一人の生徒の特徴を共通理解し、個性や特性に応じた指導を行う。

学習指導

○ どの生徒にもわかりやすいように、きめ細かな指導・助言を行い、発問や教材、教具を工夫した授業づくりを行う。

職員研修

○ 生徒の学習意欲を高め、対話があり、深い学びを生み出す授業づくりを行う。
 ○ 個に応じた学習指導の工夫を柱に、多様な研修に取り組む。

ICT教育

○ iPadやパソコン、デジタル教材、インターネットを授業や学校行事で活用する。

生徒指導

○ 授業や生徒会活動、体験活動、交流活動等を通して、生徒の主体性を伸ばす。

心の教育

○ 教職員、生徒ともに、気持ちのよい「あいさつ」を行う。
 ○ いじめを未然に防ぐために、道徳の授業や生活アンケート、教育相談に真摯に取り組む。

健康・体力

○ 東亜大学と連携したチャレンジ教室の充実に努め、運動好きの生徒を育てる。

小中連携

○ 学習面・生活面ともに小学校と連携し、義務教育9年間を見通した教育活動の充実・活性化に取り組む。

地域連携

○ 積極的に情報を発信し、家庭や地域との連携・協力を深め、教育活動の充実・活性化に取り組む。

安心安全

○ 毎月の安全点検や日々の清掃により、清潔で安全な学習環境を整備する。
 ○ 安心して学び、働ける人間関係をつくり、維持する。