

令和3年度(2021年度) 宇賀っ子学力向上計画

① PLAN

重点課題及び向上計画の策定

- 「宇賀型課題対応能力」の伸長による**基幹学力の定着**
 - ※「宇賀型課題対応能力」
 - ①他者を意識したコミュニケーション能力（読解力・傾聴力を含む）
 - ②主体的・能動的に学ぶ力
 - ③**思考力・判断力・表現力(重点化)**
 - ④自己効力感
- 「STA教育」の推進による**多様な学び**
- 「ICT機器の効率的な活用」による**学びの進化**

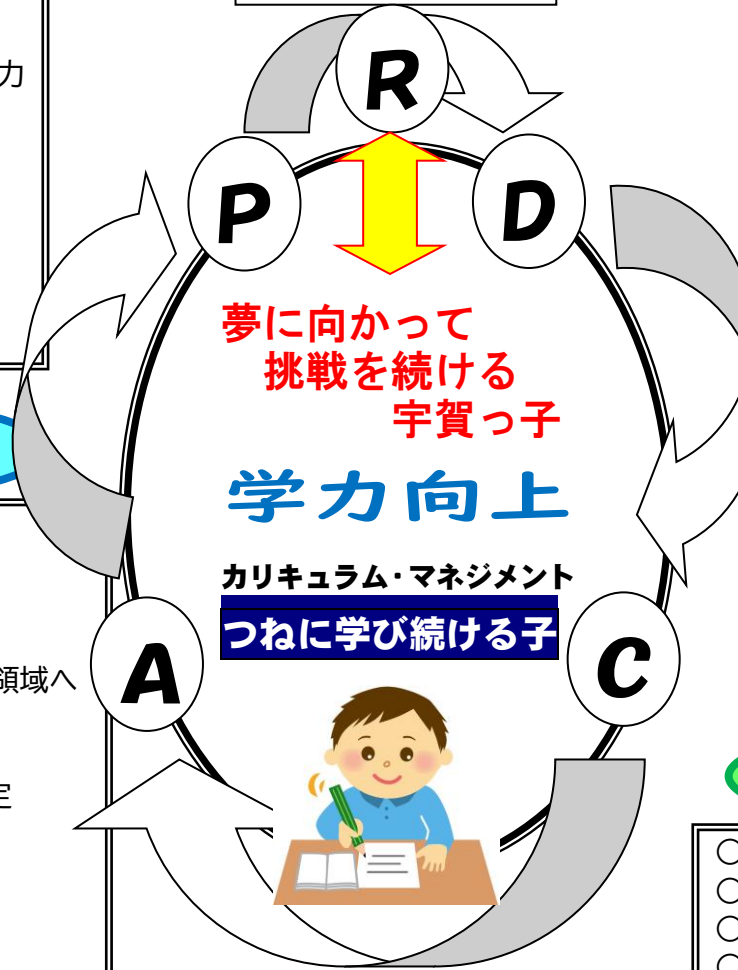
② ACTION

学力定着状況の分析と改善

- 改善策の検討と**実効性**のある取組
 - ・複式授業の効果的な**しかけの開発**
 - ・ガイド学習とリーダー学習の基本指導
- STA教育の強力な推進
 - ・宇賀発見・宇賀発信・宇賀愛の各教科・領域への位置付け
- ICT機器の利活用
 - ・一人1台**タブレット利活用**の手引き策定
 - ・各種ICT機器の充実と研修
 - ・学習課題や共有情報の**見える化**
- 家庭学習習慣の確立
 - ・「**学年×10分+α**」の周知と時間確保
 - ・自主学習の積極的な取組と習慣化を促す授業
- 読書習慣の形成
 - ・「読解」と「表現」の一体化

○日常的な具体的見取りと評価

常に **research** いつも



③ DO

重点課題への全校的な取組

【ストラテジー・タクティクス】

- 「宇賀型課題対応能力」の伸長を図るための**複式授業のしかけづくり**
 - ・全校共通**7つのしかけ**
 - ・ガイド学習及びリーダー学習の**自主展開力**
- 思考ツール**を生かした授業づくり
 - ・ロジカルシンキングとクリティカルシンキングの**向上的育成**
 - ・プログラミング的思考の育成
- ICT機器の利活用による**楽しく分かる授業づくり**
 - ・思考の場としてのICT機器
 - ・児童相互が共有する確かな学び
- 「宇賀っ子学びの基本」改訂と実施
 - ・保護者との連携による**家庭学習の充実**
 - ・継続的な自主学習への取組支援
- 読書通帳、読み聞かせにおける**読書推進活動**の継続的な取組
- 地域連携と絡めた**宇賀小会議**の充実

④ CHECK

多面的・客観的な学力評価

- 全国学力・学習状況調査等の校内分析と評価
- 学力定着状況確認問題の校内分析と評価
- 宇賀型学習意欲調査**による児童の実態把握
- 学習指導者による日常的な見取りと適切なフィードバック
- 提案授業における指導助言等の共有化