



豊浦小だより

下関市立豊浦小学校

10月号

2021. 9. 27

～ 家庭・地域とともにつくる温かさいっぱいの学校 ～

充実の秋 実り多き10月に

朝晩の気温が下がり、本格的な秋の到来を感じさせます。10月以降、5年生の宿泊学習、社会見学、参観日、運動会等の行事も多く予定されています。感染症対策をふまえた実施となりますが、児童にとって実り多き、充実した学校生活となるよう支援してまいりたいと思います。

10月の行事予定



- | | | |
|--------|--|-------|
| 4日(月) | ベルマークの日 | |
| 5日(火) | 集金日(下学年)、4年社会見学 | |
| 6日(水) | 集金日(上学年・ふたば・わかば・あおば) | 校内研修会 |
| 9日(土) | 英検 | |
| 11日(月) | 5年4時間授業 | |
| 12日(火) | 5年宿泊学習①(徳地) | |
| 13日(水) | 5年宿泊学習②(徳地) | |
| 14日(木) | 5年宿泊学習③(徳地) | |
| 15日(金) | 5年4時間授業 | |
| 18日(月) | 教育講演会(6年生)【児玉教育長講話】 | |
| 19日(火) | 参観日(※参観授業の前半：出席番号偶数児童 後半：出席番号奇数児童) | |
| 20日(水) | 学力定着状況確認問題(5, 6年生)
就学時健康診断【4時間授業 給食後児童下校12:45(全学年)】
バス臨時便13:00 | |
| 21日(木) | 3年ふれあい福祉講座 | |
| 22日(金) | 教育相談週間(～29日) | |
| 23日(土) | 漢検 | |
| 25日(月) | 1年社会見学 | |
| 26日(火) | クラブ セレクト給食 4年グローイングハートプロジェクト | |

今後の主な行事予定(校内持久走大会については、日程を調整中です。)

- 【11月】 8日(月)2年社会見学 9日(火)3年社会見学 14日(日)運動会(雨天順延)
【12月】 1日(水)～2日(木)6年修学旅行 21日(火)～23日(木)個人懇談会 24日(金)終業式

参観日のご案内

9月の参観日は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のために、実施を見合わせました。10月は、可能な限り保護者の方々に子供たちの様子をご覧いただく機会を設けたいと考えています。

- 実施方法：校内の保護者参観人数分散のため、参観時間をわけて実施します。
 日程：下表参照

月 日	校 時	時 刻	参観該当クラス
10月19日(火) ※参観は、授業の前半を出席番号偶数児童、後半を奇数児童の保護者とさせていただきます。ご協力をお願いします。	4校時	11:25～12:10	3・4年生全学級 ふたば学級、わかば学級
	5校時	14:05～14:50	1・2年生全学級
	6校時	14:55～15:40	あおば学級、5・6年生全学級

※今後の新型コロナウイルス感染症の状況によって予定を変更する場合があります。その際はお知らせをします。

下関市児童科学作品展審査会の結果

9月1日（水）に予定していた保護者対象の校内科学作品展や、市作品展は中止となりましたが、本校から多くの作品が市審査会に出品され、審査が行われました。本校から出品された作品のうち、4人が「特選」、10人が「入選」に選ばれましたので紹介します。

なお、作品の一部を本校ホームページに掲載していますので、ご覧ください。

創造の部

（特選）・・・県展出品

- 2年 藤村 怜宏 「ミニ水族館」
- 4年 篠川 テツロウ 「関門橋モノレール計画」
- 6年 草野 颯太 「ウルトラアームでバスケット！！」

（入選）

- 3年 重田 瑞貴 「わく星着りく大作戦」
- 3年 山田 麻友 「炭で電気をつくる②」
- 4年 松浦 優羽 「ロボットアーム」

自然の部

（特選）・・・県展出品

- 3年 田村 奈陽 「せん面器の中のおもちゃはなぜ動かない？」

（入選）

- 1年 岩野 拓未 「とまとかんさつにつき」
- 2年 早田 航平 「ぼくのしょくぶつひょうほん」
- 2年 野村 穂尊 「カブトムシの研究」
- 4年 角屋 咲衣 「海辺の植物」
- 4年 中村 結愛 「食べたスイカの種から芽が出たよ パート2」
- 5年 田中 雄大 「すがたを変える大豆」
- 6年 林 晃司 「稲はいいね Part3 ～収穫量を2倍に～」



令和3年度第1回学校評価の集計結果について

7月実施の学校評価では、アンケートへのご協力ありがとうございました。今年度は、Google フォームを活用した全家庭対象のWeb アンケートにさせていただきました。児童の評価とともに項目ごとの数値結果をお知らせします。数値は「あてはまる」「ややあてはまる」を肯定的評価(%)としてとらえたものです。詳細等については、本校ホームページにて公開をする予定です。

保護者評価（回収率81.5%）		児童評価	
質問項目	肯定的評価割合	質問項目	肯定的評価割合
1.学校は、温かい学校づくりに向けた取組を進めていますか	85.9	1.あなたは、人や学校のために、何か自分ができることをしていますか	90.0
2.学校は、子供たちが楽しく学校へ通うことができるような取組を進めていますか	82.2	2.あなたは、学校が楽しいですか	94.2
3.お子様は、授業が分かりやすいと話していますか	83.9	3.学校は、勉強がよくわかりますか	92.9
4.お子様は漢字や計算の練習等に地道に取り組んでいますか	79.7	4.あなたは、漢字や計算などができるようになるために、自分で努力していますか	92.3
5.学校は、家庭学習（宿題を含む）の習慣が身に付くような取組を進めていますか	85.6	5.あなたは、家でも学習をすすんでしていますか	85.7
6.学校は、児童一人ひとりの理解に努め、児童や保護者からの相談に快く応じていますか	84.7	6.あなたは、しんばいなことがあったときには、先生に話しますか	77.4
7.学校は、問題が起こったときに迅速に対応していますか	82.2	7.あなたは、どうしてもこまったとき、先生に助けてもらいますか	88.0
8.学校は、子供が安全に過ごせるよう、新型コロナウイルス感染防止に向けた取組を進めていますか	88.1	8.あなたは、新型コロナウイルスによる病気にならないよう、気を付けていますか	97.0
9.学校は、早寝・早起き・朝ご飯などの習慣づくりに向けた取組を進めていますか	83.1	9.あなたは、早寝・早起きをして、朝ご飯を食べていますか	85.4
10.学校は、子供たちの体力向上に向けた取組を進めていますか	66.1	10.あなたは、体力がつくように運動をしていますか	85.2
11.学校は、子供たちのあいさつが身に付くような取組を進めていますか	78.8	11.あなたは、先生や友達によくあいさつをしていますか	89.7
12.学校は、読書活動の充実に取り組んでいますか	81.4	12.あなたは、本を読むことが好きですか	89.7
13.学校は、子供たちにあたたかい言葉遣いや行動が身に付くような取組を進めていますか	80.5	13.あなたは、あったか言葉やあったか行動をしていますか	93.2
14.学校は、災害・事件・事故防止等、子供たちが安全に過ごすことができるような取組を進めていますか	80.5	14.あなたは、交通事故や事件にあわないように気を付けていますか	98.7
15.学校の施設・設備は整備されていて、有効に活用されていますか	66.9	15.あなたは、学校の道具やしせつを大切に付けていますか	98.1
16.学校は、家庭や地域への連絡や教育情報（学年・学級情報含む）を積極的に発信していますか	92.4	16.あなたは、学校でのできごとを家でよく話していますか	86.6
17.学校は、地域の人材や施設などを生かした特色のある教育活動をしていますか	65.3	17.あなたは、学校がある長府地区が好きですか	95.9