

◆危機管理体制の充実

- けが、アレルギー等の適切な対応への共通理解と実践
- 地域・家庭と連携した安全体制の確立
- 児童の危機回避能力の育成
- 危機管理マニュアルの見直し改善等による取り組み体制強化
- 各訓練の充実等、実績の蓄積による教職員の意識改革と資質向上
- 安全点検の確実な実施と営繕必要箇所への迅速な対応

子どもの命を
第一に考えて

◆心の教育の充実

①人権教育の充実

- いじめ、体罰、不登校等人権侵害の予防と早期発見、迅速で適切な対応 [いじめ防止対策委員会]
- 体験活動の充実 [地域との連携、ありんこ班活動]
- 教育相談体制の強化

②特別支援教育の充実

- 一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な指導支援
- 校内コーディネーターを軸とした校内支援体制の充実
- 外部関係機関との密接な連携

支え合い 認め合い
一人ひとりが大事
にされるよう

③道徳教育の充実

- 道徳教育推進教員（こころの教育推進委員）を中心とした組織的な実践

◆学年に応じた学力の定着

- 「見えない学力」の分析と課題解決に向けての実践
- 学習習慣の定着のための取組
- 家庭学習習慣化のための取組（連携して）
- 「主体的・対話的で深い学び」への授業改善
- 全員参加の授業を目指したユニバーサルデザインの推進

一人ひとりに
確かな学力を

◆ふるさとを愛する心の育成

- 「小月小 ふるさとを愛する心を育成する地域連携カリキュラム」に基づく実践…別紙
- 地域連携関連行事の子ども、保護者への周知（実施意義、目的含む）

◆自己管理能力の育成

- 家庭との連携による基本的生活習慣の育成
- 発達段階に応じた健康安全教育（保健、食育、安全等）の充実
- 外遊びの奨励

小月で育ってよ
かったと思
えるように

◇組織力を伸ばす体制づくり

- 全教職員によるフォローアップ3年目までの教員の指導支援
- 情報共有（報告・連絡・相談・打合せの徹底）
- 主任をリーダーとした協働体制の強化
- 事務職員等の学校運営参画の実践

学校力を
高めよう

規則正しい
生活を

■…特に取り組んでいく内容