

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年				①七夕飾りを作ろう [生活：長寿会]			④幼保小1交流会 [学活：幼保]	④幼保小1交流会 [学活：幼保]		①昔の遊びを楽しもう [生活：民生委員]	④幼保小1交流会 [学活：幼保]	
	← 読み聞かせ [朝学：読み聞かせ有志]				③小月夏祭り参加	← 読み聞かせ [朝学：読み聞かせ有志]						→
2年			①さつまいもを植えて育てよう [生活：JA清末]					①さつまいもを収穫しよう [生活：JA清末]	③小月を花いっぱいになろう [生活：ふるさとまちづくり協議会]			
	← 読み聞かせ [朝学：読み聞かせ有志]				③小月夏祭り参加	← 読み聞かせ [朝学：読み聞かせ有志]					→ 読み聞かせ [朝学：読み聞かせ有志]	
3年			①オクラを植えて育てよう [総合：JA清末]	②オクラ畑を見学しよう [総合：JA清末]		③敬老祝賀会に参加しよう [国語：長寿会]		②ふれあい交流 [総合：グループホーム小月]	①視覚障害の方とふれ合おう [国語：下関盲聾者の会]	①昔の道具を学習しよう [社会：長寿会]	④立場の違う人とふれ合おう [総合：下関手話青い鳥の会]	②平家踊りを踊ろう [総合：平家踊り保存会]
	← 読み聞かせ [朝学：読み聞かせ有志]				③小月夏祭り参加	← 読み聞かせ [朝学：読み聞かせ有志]				→ 読み聞かせ [朝学：読み聞かせ有志]		
4年			③夏祭りのポスター標語を作ろう [図工、国語：夏祭り実行委員会]	②平家踊りを踊ろう [総合：平家踊り保存会]	③平家踊り、意見発表 [夏祭り実行委員会]	③委員会活動 [特活：CSコーデ]		③小月地区文化祭に参加しよう [音楽：小月地区文化祭実行委員会]				
	← 読み聞かせ [朝学：読み聞かせ有志]				③小月夏祭り参加	← 読み聞かせ [朝学：読み聞かせ有志]						
5年			①マナーを身に付けよう [総合：西京銀行]	③夏祭りのポスター標語を作ろう [図工、国語：夏祭り実行委員会]	③意見発表 [夏祭り実行委員会]	③委員会活動 [特活：CSコーデ]	①ミシンの使い方を学ぼう [家庭：たんばぼの会]					④幼保交流会 [学活：幼保]
					③小月夏祭り参加							
6年			①ミシンの使い方を学ぼう [家庭：たんばぼの会]	③夏祭りのポスター標語を作ろう [図工、国語：夏祭り実行委員会]	③意見発表 [夏祭り実行委員会]	③委員会活動 [特活：CSコーデ]	④学校見学会 [学活：東部中学校]	①素敵な大人になるために [総合：小月商工振興会 12企業]		④OKO活動 [東部地区青少年健全育成協議会]	①感謝の気持ちを伝えよう [総合：(株)石田]	
					③小月夏祭り参加							
全校			①TV読み聞かせ [佐藤劇団]				①TV読み聞かせ [佐藤劇団]	④PTA祭り [PTA]	クラブ活動[日本舞踊、茶道]			④TV読み聞かせ [佐藤劇団]
学校	← 参観日子ども預かり [民生委員]	→ 運動会 学校運営協議会	→ 引き渡し訓練			→ 参観日子ども預かり [民生委員]	※市民学級講座 ※民生委員定例会 引き渡し	→ 学校運営協議会		→ ※福祉員会議	→ 学校運営協議会	→
	登校の引率、見守り[小月地区自治連合会、PTA、長寿会] 学校環境整備[ボランティア、長寿会] 放課後子ども教室[たんばぼの会] 諸活動[子ども会]											

◇ふるさとの自然や歴史、産業等、地域資源（人、もの、こと）と関連を図った「小月小・地域連携カリキュラム」を教科等横断的な視点で編成し、ふるさとのよさや魅力を実感、再発見するとともに、ふるさとを愛する子どもの育成を目指す。以下の点から取り組んでいく。

- ①地域教材を生かした教育課程…地域の人材をGTとして活用
- ②地域を教材化した教育課程…地域の文化・歴史や施設を教材として活用
- ③地域に貢献する教育課程…地域や人のために貢献する活動
- ④ともに学ぶ教育課程…保護者、地域、異校種や異年齢集団、保護者・地域とともに学ぶ活動