

「家庭・地域とともにつくる温かさいっぱいの学校」 をめざして

下関市立豊浦小学校

学校運営協議会について

- 実施回数（合計5回） 主な協議内容
- ・第1回（小中合同） 学校経営方針の説明、学校の様子、小中合同引き渡し訓練
 - ・第2回（小単独） 授業参観、1学期の学校運営、学校関係者評価、給食試食会
 - ・第3回（小中合同） 学校運営の取組・進捗状況、児童・生徒の様子、全国学力・学習状況調査の結果、学校評価の結果
 - ・第4回（小中合同） 各学校の取組の進捗状況
 - ・第5回（小中合同） 学校評価の結果、次年度の方針に係る検討

特色ある活動

◆長府中学校区での共通実践

【小中合同研修会の実施】

小中連携の共通取組事項についてのグループ協議

本気グループ [①学力向上②英語・外国語③特別支援]

根気グループ [④道徳（人権・キャリア）⑤生徒指導⑥教育相談]

元気グループ [⑦体力向上・健康（保健・養護・食育）]

※各グループのリーダーが事前に集まり、長期目標を設定するとともに、研修会当日は、各グループで短期目標について話し合いました。



【家庭学習週間の取組】

中学校の試験週間（各学期の中間もしくは期末）に合わせて、家庭学習週間（各学期5日間）を実施しています。低・中・高学年ごとに作成した「家庭学習のススメ」を配布し、学習内容や保護者による支援のポイント等の周知を図るとともに、児童一人ひとりが「家庭学習がんばりチェックカード」を活用し、取り組んでいます。

【小中合同避難訓練（地震想定）の計画】

「大規模地震が発生し、今後、下校途中に余震の可能性がある」という想定のもと、保護者引き渡し訓練を実施しました。本校初の試みである運動場への自動車の乗り入れは、駐車可能台数に限りがあることや近隣での交通渋滞回避の必要性等により、バス通学対象地区のみ可としました。自動車の乗り入れに伴い、教職員に加えて地域の方にも誘導のお手伝いをさせていただきました。また、各教室の保護者受付でも地域の方に協力していただきました。

来年度に向けて

今年度も各教科の学習や学校行事をはじめ、様々な教育活動に対して地域の方々から多大なる支援をいただきました。児童も地域の方々との直接的なふれ合いを通して、地域とのつながりを実感し、地域の一員としての自覚を強めることができました。

今後も一小一中を強みとし、9年間の学びを一体のものにとらえ、児童・生徒の発達の段階を踏まえた一貫性のある継続的な指導を実践する中で、「家庭・地域とともにつくる温かさいっぱいの学校」をめざしていきたいと思います。

「地域とともに誇りある学校」をめざして

下関市立長府中学校

学校運営協議会について

- ①委員の構成：18名（内10名は小学校と兼務）
- ②実施回数：4回（小中合同で開催、参観日、学校行事をその都度案内）
- ③主な協議内容
 - 第1回 4月25日（木）学校運営方針の説明、学校評価の説明と協力依頼
 - 第2回 10月7日（月）学校運営の進捗状況、学校評価の途中経過、あいさつ運動の取組等
 - 第3回 1月24日（金）学校評価に基づく学校運営の総括並びに反省
 - 第4回 3月2日（月）次年度の学校運営方針
- ④コーディネーターの活動
 - ・人数は4人（豊浦小に常駐）
 - ・協議会の開催
 - ・学校支援等（下記取組）に係る計画・連絡・調整
 - ・小中学校や地域団体との連絡



↑【花活動】

特色ある活動

◆地域の方の学校支援

- ①コミュニティカレンダー配布（4月）、②花活動（年8回実施）、③職場体験学習（7月：実習先との連絡調整）、④校内清掃・修繕、本の補修作業（年数回）、⑤体育祭バザー（10月）、⑥面接指導（年数回：面接官）、⑦職業講話（1月：講師手配）、⑧英語検定、漢字検定、算数・数学思考力検定（年3回）

◆ふるさとを愛するこころの育成に向けた取組

- ①維新・海峡ウォークボランティア（4月：生徒有志）、②長府ふるさとまつり綱引き（7月：生徒有志）、③城下町長府時代祭り大行列参加（10月：生徒有志）、④乃木神社絵馬奉納（12月：美術部）

◆学校からの地域貢献

- ①VS活動（登校時にゴミ拾い：全校生徒年3回）、②海岸清掃（年2回：生徒有志）

◆地域住民が学校に集まる取組

- ①長府の寺子屋（教職員による専門性を生かした生涯学習講座）



↑【絵馬】

来年度に向けて

本校区は、人々の協力が得やすい温かい風土の地域である。ただ、学校としてそこに安住するのではなく、取組を校区内外にもっと伝えることができるようにしたい。具体的には本校ホームページや学校便りの内容、校内の掲示を工夫することで長府地域の「ひと・こと・情報」を継続して活用し、今後の学校運営を一層充実させることが必要である。これらの取組をさらに充実させ、地域とともに誇りある学校づくりを行っていきたい。