

令和2年度 下関市立小・中学校 研究主題等一覧

No.	学校名	研究主題
1	養治小	確かな学力の向上をめざす授業づくり～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～
2	文関小	思考し表現する力の育成～「主体的・対話的で深い学び」を実現する国語科学習指導の工夫～
3	名池小	目的意識を持たせた教育活動の展開～発達段階に応じた表現力の育成をめざして～【名陵中校区共通】
4	王江小	目的意識を持たせた教育活動の展開～発達段階に応じた表現力の育成をめざして～【名陵中校区共通】
5	関西小	「主体的に学ぶ子供の育成をめざして」～課題を解決する力を育てる学習指導の工夫～
6	桜山小	学びに向かう桜っ子の育成～伝え合い、自分の考えを深めるための学習指導の改善～
7	向山小	確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ向山っ子の育成 ～プログラミング的思考を育むカリキュラム編成を通して～
8	生野小	よりよい関わり合いをうみ、ともに学びあうことのできる児童・生徒の育成【山の田中校区共通】 ～書く力を育てる授業づくり～
9	本村小	進んで学ぶ子を育てる～対話的な学習を通して～
10	西山小	人との関わりの中で、伝え合う力を高める児童の育成（3年次） ～思考力・判断力・表現力を養うための言語活動の充実を通して～
11	江浦小	さらなる楽しさを追求していく子どもを育てる（1年次） ～江浦小学校教師みんなで行う授業づくり～
12	角倉小	「他者とともに主体的・対話的に学ぼうとする子供の育成」 ～対話を通して、自己の考えを深める授業づくり～（2年次）
13	向井小	学びが好きな向井っ子を育てる
14	小月小	主体的に考え（思考・判断し）表現する「学びが好きな子ども」の育成 ～学習意欲を向上させ、考えをよりよく形成する授業のあり方～
15	清末小	確かな学力の向上をめざす授業の創造～主体的・対話的で深い学びの実現を通して～
16	王司小	確かな学力を身に付けた、学びが好きな王司っ子の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」のある授業を目指して～
17	豊浦小	自ら考え、表現する子供の育成～主体的・対話的で深い学びを通して～
18	勝山小	確かな学力の向上をめざす授業づくり～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～
19	川中小	自分で考え判断する子どもの育成～考え、議論する道徳科の授業を通して～
20	安岡小	「深い学び」に向かう学習指導
21	吉見小	互いに認め合い・高め合う子どもの育成～「話す力・聞く力」を育てるための言語活動の充実を通して～
22	吉母小	確かな学力を身に付け、生き生きと学ぶ子どもの育成～個に応じた複式学習の取組を通して～
23	蓋井小	地域を愛し、自ら学ぶふたおいっ子の育成 ～思考力・判断力・表現力の育成を柱とした学びの充実をとおして～
24	吉田小	学習に主体的に取り組み、確かな学力を身につける子どもの育成 ～少人数の良さを生かし、学び合いのある授業を目指して～
25	王喜小	学び合いを大切にしたい子供の育成～子供主体の「考える」「気付く」をつくる算数科の授業づくり～
26	内日小	自分の考えを広げ、深める児童の育成～多様な考えを生み出す学習活動の工夫～
27	山の田小	よりよいかかわり合いをうみ、ともに学びあうことのできる児童・生徒の育成【山の田中校区共通】 ～他者に分かりやすく思いや考えを伝えるための表現の工夫～
28	川中西小	自分の考えをもち、意欲をもって粘り強く学ぶ子どもの育成～「書く力」を育成する指導の工夫～（2年次）
29	垢田小	「いきいき学ぶ子供」を育てる授業の工夫改善～主体的・対話的で深い学びを通して～
30	長府小	わかる、できる、主体的に学ぶ子どもの育成～導入の工夫、環境調整に焦点をあてた授業改善を通して～
31	一の宮小	自ら学び、伝え合い高め合う児童の育成～国語科・算数科の指導を中心にして～
32	熊野小	かかわり合いを通して学びを深める授業づくり（3年次） ～学びを深めた姿を明確にしたかかわり合いの実践～
33	豊東小	「豊かなつながりの中で、ふるさとを愛する心を育む児童の育成」 ～人・社会・自然とよりよく関わる生活科・総合的な学習の時間の授業づくりを通して～
34	岡枝小	「確かな学力」をはぐくむ授業の工夫改善～「主体的・対話的で深い学び」の実現をめざして～（4年次）
35	檜崎小	確かな学力を身に付け、「わかる」「できる」を実感する子供の育成 ～活用力を高めるための指導の工夫（算数科を中心に）～

	学校名	研究主題
36	豊田中小	自ら学び、対話を通して学びを深める児童の育成（2年次）～表現力を高める指導の工夫～
37	西市小	すすんで考え、共に学び合う西市っ子の育成～効果的な数学的活動を取り入れた指導を通して～
38	豊田下小	生き生きと活動し、主体的に学ぶ児童の育成～自ら学びを進める授業をめざして～
39	室津小	確かな学力を身につけ、自ら学び自ら考える子どもの育成～説明力を高める学習指導の工夫～
40	誠意小	児童一人ひとりの読解力の向上をめざして(国語科)～学びの共有を意識した文学的文章の指導の工夫～
41	川棚小	「確かな学力」を身につける指導の工夫～自分の考えを表現し、互いに学び合う子どもの育成～
42	小串小	学びに向かい、確かな学力を身につける子どもの育成～複式指導の手法を取り入れた授業を通して～
43	宇賀小	自ら学び、共に高め合う、宇賀っ子の育成～課題対応能力を育てる複式授業の創造～
44	豊北小	学びに向かう意欲の向上と自分の考えや思いを伝え合う力の育成【豊北中校区共通】

	学校名	研究主題
1	日新中	学びの好きな生徒、学び合う集団の育成
2	向洋中	アクティブラーニングの視点を踏まえた指導の工夫・改善～新学習指導要領実施にむけた授業づくり～
3	文洋中	基礎・基本を身につけ、自ら考え、わかるまで学ぼうとする生徒の育成 ～基礎・基本の確かな定着と考えを深める授業の工夫～
4	名陵中	目的意識をもたせた教育活動の展開～発達段階に応じた表現力の育成をめざして～【名陵中校区共通】
5	東部中	主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～授業実践と互見授業を通して～
6	長府中	「豊かな人間性を育み、学びが好きな生徒の育成」～基礎学力の定着に基づく深い学びをめざして～
7	勝山中	学びを楽しむ生徒の育成～各教科の深い学びを実現する授業改善をめざして～
8	川中中	教科センター方式を生かした授業改善の取組～「学ぶ力」を高める指導と評価の一体化をめざして～
9	安岡中	学びが好きな生徒の育成～主体的・対話的で深い学びの実現をめざして～
10	吉見中	「多様な人々との協働を促す授業の充実」～読解力・思考力・情報収集力の向上をめざして(1年次)～
11	彦島中	「すべての生徒が生きる授業・集団づくり」～生徒指導の3機能を生かして～
12	玄洋中	お互いの良さを生かし合い、豊かな人間性を育む教育活動の工夫
13	木屋川中	お互いを尊重し、高め合う集団の育成 ～開発的生徒指導による、笑顔あふれるすてきな集団づくりをめざして～
14	内日中	個に応じた学習指導の工夫～主体的・対話的で深い学びを生み出す授業改善～
15	山の田中	よりよい関わりあいをうみ、ともに学び合うことのできる児童生徒の育成【山の田中校区共通】 ～評価を活かす～
16	垢田中	主体的な活動を通して、自他を高め合う生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善への取組～
17	長成中	「学び」と「人」と「ふるさと」が好きな生徒の育成 ～深い学びに向かう授業改善と生徒同士の人間関係づくりを通して～
18	菊川中	自ら学び、表現することのできる生徒の育成
19	豊田中	「自らの生き方や将来像を考え、主体的に学ぼうとする生徒の育成」 ～「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業の研究を通して～
20	豊洋中	学びの好きな子どもを育てる指導のあり方～学びあいのある授業づくり～
21	夢が丘中	「豊かな心と確かな学力を身につけた生徒の育成」～人とのかかわり合いを大切にする学びの実践を通して～
22	豊北中	「学びに向かう意欲の向上と自分の考えや思いを伝え合う力の育成」【豊北中校区共通】