

# 「地域とともにある学校づくり」をめざして

下関市立小月小学校

## 学校運営協議会について

- ①実施回数・・・学期に1回開催
- ②主な協議内容
  - ・本年度の学校運営方針、活動について（5月）
  - ・学校評価結果について（10月、2月）
  - ・来年度に向けて（2月）
- ③コーディネーターの活動
  - ・学校支援活動の連絡・調整、準備・支援
  - ・地域ボランティアの募集、登録、配置計画

## 特色ある活動

- マナー教室
  - ・ 西京銀行から接遇に関する指導者を招聘し、礼儀作法に関する指導を受けました。
- 企業訪問
  - ・ 地元企業12社の中から、訪問先を選び訪問しました。自分の将来を見据え、身に付けておくべきこと等を知りました。
- 小月夏祭りへの参加
  - ・ ポスターを制作し、小月地区各場所に掲示し、夏祭りを盛り上げました。
  - ・ 夏祭りのオープニングで「将来の小月」「夏祭りに期待すること」等の作文を披露しました。
  - ・ 夏祭りのエンディング「平家踊り」に参加しました。
- 佐藤劇団による本の読み聞かせ（映像）
  - ・ 学期に1回給食時にテレビ放送で映像を通しての読み聞かせを行いました。
- 放課後子ども教室
  - ・ 月1回水曜日の放課後に実施しました。様々な体験活動の指導をしていただきました。



## 来年度に向けて

- 保護者のコミュニティ・スクールへの参画意識をさらに高めるために、PTA組織との連動をさらに図る必要があります。
- 来年度に向け、教職員組織とPTA、学校運営協議会委員の連携・協力体制がとれる組織づくりに取り組んでいく案を今年度最後の学校運営協議会で提案します。

# 「地域に開かれた信頼される学校」をめざして

下関市立清末小学校

## 学校運営協議会について

学校運営協議会は、自治会長、幼稚園長、保育園長、中学校教頭、PTA会長、地域の方等委員15名で構成され、年3回開催しています。学校経営運営方針の承認や学校評価をもとにした本校課題の検証、授業参観をして授業改善につながる意見をいただいています。よりよい学校経営のための一助となっています。

また、この協議会主催で、学期に1回「大人のキャリアアップ講座」を行い、講師の方を招聘して、様々な話題でお話をいただいています。大人のキャリアアップとともに開かれた学校をめざしています。



## 特色ある活動

### 【幼小中連携教育】

毎月1回、2幼・3小・1中、輪番で会場を変え、各校で授業参観とともに連携についての協議や情報交換を行っています。また夏季合同研修会を開催し、全教職員及び学校運営協議会委員が学習部会・幼保小部会・生徒指導部会・道徳科部会・外国語部会等に別れて話し合いをもち、現状を把握し、今後の具体的な共通取組事項を絞り、各学校で実践に結び付けています。3校共同作成の「子どもの『育ち』と『学び』」読本の活用も促しています。

### 【地域のお年寄りに喜んでもらうために～おもちとサンドイッチの宅配～】

12月7日（金）本校で20年以上続いている伝統行事、地域のお年寄り宅に「おもちとサンドイッチの宅配」を行いました。5年生がもちつき、6年生がサンドイッチづくりを行い、放課後、それを地域のお年寄り宅に届けるものです。毎年地域の方が心待ちされており、地域と子供たちをつなぐ温かい交流となり、ふるさとを愛する心の育成にもつながっています。

### ☆活動の紹介

#### 〔5年〕おもちづくり（下関農協食農教育運動&5年PTA学年活動）

5月・・粃まき      6月・・田植え      10月・・月稲刈り      12月・・餅つき  
JA清末支所長及び関係職員の指導と支援、地域の方から田の提供、道具や車両の提供、地域の方が田の管理、PTA学年活動としての活動協力、用具の提供



#### 〔6年〕サンドイッチづくり（清末地区社会福祉協議会「福祉の輪づくり事業」&食生活改善推進委員会）

12月    サンドイッチづくり

- ・食推の支援による家庭科授業として実施
- ・国語科授業として、添える手紙を書く
- ・総合的な学習の時間として、地域の高齢者宅約240軒の宅配分担、班の役割決定と宅配ルートの確認



## 来年度にむけて

東部中校区での3校の共通取組事項に対する具体的な共同実践の拡充を図り、小中連携を充実させ、更に中学校区でのコミュニティ・スクール事業も推進させていきたいと思われました。

また、地域と子供たちをつなぐ温かい交流、ふるさとを愛する心の育成にもつながる事業を他学年でも拡充させていきたいと考えています。

# 地域とともに歩む学校運営をめざして

下関市立王司小学校

## 学校運営協議会について

### ①委員の構成

学校運営協議会（全 15 名）が学校組織「おうじ三部会」と連動し、コミュニティ・スクールとしての活動を推進しています。コーディネーターは「王司地区ふるさと協育ネット『ようきたね〜』」の会長で、「王司町づくりの会」と連携しながら豊かな心を育む教育活動の充実を図っています。

### ②実施回数

通常協議会 年 4 回（熟議 1 回を含む）

### ③主な協議内容

- ・ 学校運営説明および承認
- ・ 重点取組事項、教育活動の成果と課題の共有
- ・ 学校評価の考察（活動内容と児童の実態）
- ・ 「ようきたね〜」の活動内容及び活動報告



↑ 地域の方にインタビュー（3年生）

## 特色ある活動

### ◆地域の特色を生かした教育活動の充実

各学年の教育活動を見直し、地域人材や地域素材を生かした学習活動や体験学習を取り入れています。3年の総合的な学習の時間では、王司地区の大きな行事である「神田川まつり」の由来やまつりにかかわる地域の人々の願い等について学習しました。学習を進めていく中で、自分たちも主体的にまつりに参加したい思いが高まり、募金活動や清掃活動を実践していく活動へと発展しました。地域と子供たちの距離が更に近づくとともに、子供たちの「ふるさと王司を愛する心」が育つ実践となりました。

### ◆地域住民が学校に集まる仕掛け

学校の施設を利用して、大人の学びを通した生涯学習とともに地域住民の絆を深めていく場となることを目的に「大人の学び塾（よっといで〜）」を「王司地区ふるさと協育ネット『ようきたね〜』」主催で実施しています。

また、民生児童委員協議会と東部包括センターと連携し、地域のお年寄りの方と子供たちのふれあいの場として学校給食を試食する「ようこそランチ」を実施しています。子供たちと一緒に過ごすことを楽しんでもらうとともに、戦争体験や王司地区の昔の様子等の話を聞くことができ、子供たちにとって大変貴重な経験となっています。

## 来年度に向けて

「王司地区ふるさと協育ネット『ようきたね〜』」を立ち上げて3年経過しました。学校教育目標を共有し、地域住民の学校に対する協力・支援体制は整いつつあります。今後は、保護者の参画意識を高め、世代交代を視野に入れながら地域全体で「学校を核にしたふるさとづくり」を更にすすめていきます。来年度は、次のことを重点的に取り組みます。

- ・ 教育課程を見直し、編成地域人材や地域素材を更に生かした内容に編成する。
- ・ 保護者の参画意識の向上（「親児の会」の活動の充実）を図る。
- ・ 学校支援及び学校外支援の様子を情報発信して更に理解や協力をうながすために、広報活動に力を入れる。

# 「地域とともにある学校」をめざして

下関市立東部中学校

## 学校運営協議会について

### ◆主な協議内容

- ・学校運営協議会サポート委員について
- ・中学校区内の各小学校のコーディネーターの参加について
- ・「維新海峡ウォーク」前の沿道清掃、中学校区夏祭り前ボランティア活動について
- ・コミュニティ・スクールだよりの発行について

## 特色ある活動

### ◆東部中学校区での共通実践

#### ○「維新海峡ウォーク」前の沿道清掃ボランティア活動

ねらい : 「維新海峡ウォーク」に参加する皆さんが気持ちよく歩いてもらうために、東部中学校区内のコースの清掃活動を行う。

実施日 : 平成30年3月25日(日) 8:30~

参加者 : 小学生、中学生、教職員、地域住民の総勢約200名の参加

活動内容 : 下関市で毎年開催される「維新海峡ウォーク」は、小月・清末・王司地区を通るルートになっており、清掃活動を3地区一斉に実施しています。現在は、中学生と各学校運営協議会委員が中心となっているが、年々参加者も増えています。今後は、更に小学生や地域住民への参加を促し、中学校区が一体となった取組として発展させていきたいです。



↑活動後の集合の様子

### ◆地域貢献

#### ○地域の夏祭りの会場準備

ねらい : 生徒たちが地域の行事に主体的に関わり地域に貢献することで、生徒たちの自己有用感を高めるとともに、郷土を愛する心を育成する。

実施日 : 平成30年7月28日(土)、8月3日(金)

参加者 : 中学生約120名の参加

活動内容 : 中学校区の3地区の夏祭りの会場準備を中学生が行った。清末・小月・王司地区の夏祭りのテント張りや会場設営等の活動を実施した。地域の方より大変感謝され、生徒たちは充実感を味わうことができました。



↑ゴミ箱作りの様子

## 来年度に向けて

今後は、コミュニティ・スクールの意義や取組などを保護者や地域に向けて積極的に情報を発信し、地域全体に浸透させ、更に連携・協働体制の充実を図っていきます。また、学校と地域が一体となって、生徒たちの教育の充実のために、特色のある学校づくりを推進してまいります。