

「地域とともに誇りある学校」をめざして

下関市立長府中学校

学校運営協議会について

- ①委員の構成：14名（内9名は小学校と兼務）
- ②実施回数：4回（小中合同で開催、参観日、学校行事をその都度案内）
- ③主な協議内容：豊浦小教育資料館にて
 - 第1回 4月28日（火）学校運営方針の説明、学校評価の説明と協力依頼
→書面開催
 - 第2回 10月5日（月）学校運営の進捗状況、学校評価の途中経過、あいさつ運動の取組等
 - 第3回 1月22日（金）学校評価に基づく学校運営の総括並びに反省
→書面開催
 - 第4回 3月2日（火）次年度の学校運営方針
- ④コーディネーターの活動
 - ・人数は4人（豊浦小に常駐）
 - ・協議会の開催
 - ・学校支援等（下記取組）に係る計画・連絡・調整
 - ・小中学校や地域団体との連絡



↑<花活動(クリスマスリース)>

特色ある活動

◆地域の方の学校支援【一部中止】

- ①コミュニティカレンダー配布（4月）、②花活動（年8回実施）、③職場体験学習（7月：実習先との連絡調整）、④校内清掃・修繕、本の補修作業（年数回）、⑤体育祭バザー（10月）【中止】、⑥面接指導（年数回：面接官）、⑦職業講話（1月：講師手配）、⑧英語検定、漢字検定、算数・数学思考力検定（年3回）

◆ふるさとを愛するところの育成に向けた取組【一部中止】

- ①維新・海峡ウォークボランティア（4月：生徒有志）
- ②長府ふるさとまつり綱引き（7月：生徒有志）、③城下町長府時代祭り大行列参加（10月：生徒有志）、④乃木神社絵馬奉納（12月：美術部）

◆学校からの地域貢献【中止】

- ①VS活動（登校時にゴミ拾い：全校生徒年3回）、②海岸清掃（年2回：生徒有志）

◆地域住民が学校に集まる取組【中学校の部中止】

- ①長府の寺子屋（教職員による専門性を生かした生涯学習講座）



↑<絵馬>

来年度に向けて

本校区は、人々の協力が得やすい温かい風土の地域です。長府地区ふるさと協育ネットの方々には、学校に何か役立てることはないかと常に気にかけてもらっています。それだけに今年度は、例年行ってきたイベント・行事もコロナ禍で軒並み中止になり地域の方々もパワーを持て余している姿が見受けられました。その中でも各種検定を細心の注意をはらい実施できたことは、生徒にも地域の皆さまにとっても有意義であったと思います。今後はwithコロナの活動方法を協同で模索し、安心・安全な活動を心がけ地域とともに誇りある学校づくりを行ってまいります。

「家庭・地域とともにつくる温かさいっぱいの学校」 をめざして

下関市立豊浦小学校

学校運営協議会について

○実施回数（合計5回 ※第1回と第4回は新型コロナ感染予防のため書面開催）

主な協議内容

- ・第1回（小中合同） 学校経営方針の説明、学校の様子、小中合同引き渡し訓練
- ・第2回（小単独） 授業参観、1学期の学校運営、学校関係者評価
- ・第3回（小中合同） 学校運営の取組・進捗状況、児童・生徒の様子、学校評価の結果
- ・第4回（小中合同） 各学校の取組の進捗状況
- ・第5回（小中合同） 学校評価の結果、次年度の方針に係る検討

特色ある活動

◆長府中学校区での共通実践

【家庭学習週間の取組】

中学校の試験週間（各学期の中間もしくは期末）に合わせて、家庭学習週間（各学期5日間）を実施しています。低・中・高学年ごとに作成した「家庭学習のススメ」を配布し、学習内容や保護者による支援のポイント等の周知を図るとともに、児童一人ひとりが「家庭学習がんばりチェックカード」を活用し、取り組んでいます。また、「アウトメディアチャレンジ」も併せて実施し、各種メディアと距離を置いて集中して学習に取り組む期間としています。

◆地域の方々による学校支援

- おとぎクラブ：お昼の放送での読み聞かせ、「おとぎ通信」発行
- ひよこっこ：お昼の放送でのDVD放映
- おやじの会：校内樹木の伐採作業
- 長府維新太鼓：クラブ活動指導
- 新入生下校時の見守り活動
- 校外学習支援（第2学年：町たんけん）
- 学習支援（第1学年：むかしあそび 第3学年：昔のくらしを調べよう
第5学年：豊浦小の歴史）
- 英語検定・漢字検定・算数検定の開催

来年度に向けて

今年度は、コロナ禍の中、地域の人材・教材を積極的に活用した学習を仕組めない状況ではありましたが、感染防止を踏まえた上で様々な教育活動に対して地域の方々から多くの支援をいただきました。

来年度も長府中学校区の大きな強みである一小一中の継続的な指導の実践と、地域の高い教育力・教育資源のより有効な活用を図る中で、「家庭・地域とともにつくる温かさいっぱいの学校」をめざしていきたいと思います。

