

2019年度 下関市立小・中学校 研究主題等一覧

学校名	研究主題
1 養治小	確かな学力の向上をめざす授業づくり曰主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～
2 文関小	「深い学び」を実現する授業づくり～思考し、表現する力を育む国語科学習指導の工夫～
3 名池小	目的意識を持たせた教育活動の展開～発達段階に応じた表現力の育成をめざして～【名陵中校区共通】
4 王江小	目的意識を持たせた教育活動の展開～発達段階に応じた表現力の育成をめざして～【名陵中校区共通】
5 関西小	「主体的に学ぶ子供の育成をめざして」～課題を解決する力を育てる学習指導の工夫～
6 桜山小	自ら学び共に育つ桜っ子の育成～課題を自主的に追究する力を育てる学習指導の工夫改善～
7 向山小	確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ向山っ子の育成～深い学びに繋がる学習活動の工夫～
8 生野小	よりよい関わりあいをうみ、ともに学びあうことのできる児童・生徒の育成 ～書く力を育てる授業づくり～
9 本村小	基礎的・基本的な学力の定着をめざす授業づくり
10 西山小	人との関わりの中で、伝え合う力を高める児童の育成 ～思考力・判断力・表現力を養うための言語活動の充実を通して～
11 江浦小	自ら考えをもち、わかりやすく表現する児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の実践を通して～（2年次）
12 角倉小	「他者とともに主体的・対話的に学ぼうとする子供の育成」 ～対話を通して、自己の考えを広げ深める授業づくり～
13 向井小	「主体的で対話的な深い学び」を実現する授業づくり ～見方・考え方を明確にして、子どもたちの「資質・能力」を育む～
14 小月小	自己の考えを表現する力を育む授業の創造 ～かかわり合いを通して、考えをよりよく形成する授業のあり方～
15 清末小	確かな学力の向上をめざす授業の創造～「論理的に思考して表現する力」を育てる工夫～
16 王司小	自ら学び、筋道を立てて考え表現できる児童の育成 ～「学びのアイテム」を活用して表現力を高める算数科の授業づくり～
17 豊浦小	学びを活用する子どもの育成曰国語科・算数科での思考力・表現力を高めるための指導法の工夫～
18 勝山小	教員一人ひとりの授業力の向上～課題別研修を通して～（2年次）
19 川中小	確かな学力の向上～「読解力」と「説明力」の育成を目指して～
20 安岡小	「深い学び」に向かう学習指導～聴くことを大切にした指導の具体化～（3年次）
21 吉見小	互いに認め合い・高め合う子どもの育成 ～「話す力・聞く力」を育てるための言語活動の充実を通して～
22 吉母小	生き生き学び、自分の考えをはっきりと表現できる吉母っ子の育成曰書く力を高める方法の探求～□
23 蓋井小	地域を愛し、学びが好きなふたおっ子の育成 ～言語活動を柱とした主体的・対話的で深い学びの充実をとおして～
24 吉田小	学習に主体的に取り組み、確かな学力を身につける子どもの育成 ～少人数の良さを生かし、学び合いのある授業を目指して～
25 王喜小	学び合いを大切にした子供の育成曰子供主体の「考える」「気付く」をつくる算数科の授業づくり～
26 内日小	主体的に学び、自他の関わりを通して学ぶ子供の育成 ～一人ひとりの学ぶ力を引き出す少人数学級の指導法のあり方～
27 山の田小	よいよいかかわり合いをうみ、ともに学びあうことのできる児童・生徒の育成 ～自分の思いや考えを表現するための「書く活動」の工夫～
28 川中西小	自分の考えをもち、意欲をもって粘り強く学ぶ子どもの育成 ～「書く力」を育成する指導の工夫～（1年次）
29 垢田小	「いきいき学ぶ子供」を育てる授業の工夫改善曰進んで関わり合い、互いを高め合う授業の創造～
30 長府小	確かな言語力を身につけ、豊かに表現する子どもの育成 ～書く力の向上をめざして～
31 一の宮小	論理的に考え、問題を解決する児童の育成
32 熊野小	かかわり合いを通して学びを深める授業づくり（2年次） ～ねらいに迫る児童のかかわり合いを生む発問の工夫～
33 豊東小	ふるさとの自然や社会、文化、人との関わりを深めながら、心豊かにたくましく生きる子どもの育成
34 岡枝小	「確かな学力」をはぐくむ授業の工夫改善～「主体的・対話的で深い学び」の実現をめざして～
35 檜崎小	確かな学力を身につけ、「わかる」「できる」を実感する子供の育成 ～活用力を高めるための指導の工夫（算数科を中心に）～

	学校名	研究主題
36	豊田中小	自ら学び、対話を通して学びを深める児童の育成～表現力を高める指導の工夫～
37	西市小	思いやりの心を持ち、よりよい人間関係を築く児童の育成～心を耕すための指導の工夫～
38	豊田下小	生き生きと活動し、主体的に学ぶ児童の育成～伝え合い・学び合いのある授業をめざして～
39	室津小	確かな学力を身につけ、自ら学び自ら考える子どもの育成～「読む力」を育てる説明的文章の学習指導の工夫～
40	誠意小	児童一人ひとりの読解力の向上をめざして(国語科)～学びの共有を意識した文学的文章の指導の工夫～
41	川棚小	確かな学力を身につける指導の工夫～主体的に関わり、学んだことを生かして解決に向かう子どもの育成～
42	小串小	生き生きと学び、未来(あした)へつなぐ小串っ子～学びがより深まる伝え合い活動をめざして～
43	宇賀小	自ら学び、共に高め合う、宇賀っ子の育成 ～複式・少人数学級の特性を生かし、課題対応能力(学ぶ力)を育てる授業の創造～
44	角島小	自らの考えを持ち、互いに学び合う子供の育成
45	阿川小	主体的に学び、考え、表現できる児童の育成～一人ひとりの「わかる実感」を喚起するための授業改善～
46	栗野小	人とのかかわりと言葉を大切にしたいコミュニケーション力の育成 ～互いの言葉を受け止め合い、考えを深める授業の創造～
47	滝部小	確かな学力を身に付けた児童の育成～主体的・対話的に学び、考えを深める授業を通して～

	学校名	研究主題
1	日新中	学びが好きな子ども、学び合う集団の育成
2	向洋中	キャリア教育を基盤とする豊かな心と確かな学力を育成する指導の工夫・改善
3	文洋中	基礎・基本を身に付け、自ら考え意欲的に学ぶ生徒の育成 ～基礎・基本の確かな定着と考えを深める授業の工夫～
4	名陵中	目的意識をもたせた教育活動の展開～発達段階に応じた表現力の育成をめざして～【名陵中校区共通】
5	東部中	主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～授業実践と互見授業を通して～
6	長府中	自他に大切に、学び合える生徒の育成～道徳の授業と評価のあり方について～
7	勝山中	ともに学び合い、高め合う生徒の育成～学びを深めるための授業改善を通して～
8	川中中	教科センター方式を生かした授業改善の取組～学び合い・話し合いが深まる教育活動の充実～
9	安岡中	学びが好きな生徒の育成～主体的・対話的で深い学びの実現をめざして～
10	吉見中	学ぶ意欲と生きてはたらく確かな学力の育成 ～「教えて考えさせる授業」づくりの研究を通して(4年次)～
11	彦島中	「すべての生徒が生きる授業・集団づくり」～生徒指導の3機能を生かして～
12	玄洋中	確かな学力と豊かな人間性を育む教育活動の工夫
13	木屋川中	活発に対話し、協力して学び合うことができる生徒集団の育成 ～特別支援教育の視点からの開発的生徒指導による、すてきな集団づくりをめざして～
14	内日中	個に応じた学習指導の工夫～論理的説明力・思考力の向上を目指す授業改善～
15	山の田中	よりよい関わりあいをもつ、ともに学び合うことのできる児童生徒の育成 ～教師自ら挑戦する授業研究～
16	垢田中	主体的な活動を通して、自他を高め合う生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善への取組～
17	長成中	「学び」と「人」と「ふるさと」が好きな生徒の育成 ～深い学びに向かう授業改善と生徒同士の人間関係づくりを通して～
18	菊川中	自ら学び、表現することのできる生徒の育成
19	豊田中	自らの生き方を考え、主体的に学ぼうとする生徒の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業の研究を通して～
20	豊洋中	確かな学力の定着と豊かな心を育む指導のあり方～充実した言語活動を通して～
21	夢が丘中	「豊かな心と確かな学力を身につけた生徒の育成」～人とのかかわり合いを大切にする学びの実践を通して～
22	豊北中	学び合い、伝え合う生徒の育成曰表現力、思考力を高める小集団の活用～