

(別紙)

平成30年度 下関市立小・中学校 研究主題等一覧

	学校名	主な取組内容	研究主題
1	養治小	国語	確かな学力の向上をめざす授業づくり～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～
2	文関小	国語	「確かな学力」の定着・向上をめざす授業づくり～言語活動の充実を図る国語科学習指導の工夫～
3	名池小	特別の教科道徳	目的意識をもたせた教育活動の展開～発達段階に応じた表現力の育成をめざして～
4	王江小	表現力・道徳	目的意識を持たせた教育活動の展開～発達段階に応じた表現力の育成をめざして～
5	関西小	国語	自ら学び考え、表現できる児童の育成をめざして～表現活動を土台とした授業づくりを通して～
6	桜山小	国語・算数	自ら学び共に育つ桜っ子の育成～課題を自主的に追究する力を育てる学習指導の工夫改善～
7	向山小		確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ向山っ子の育成～深い学びを通して～
8	生野小	全教科	よりよい関わりあいをうみ、ともに学びあうことのできる児童・生徒の育成 ～一人ひとりの確かな学び、深い学びをめざして～
9	本村小	国語	基礎的・基本的な学力の定着と活用する力を高める授業づくり ～自らの考えを広げ深める「対話的な学び」をめざして～
10	西山小	国語	人との関わりの中で、伝え合う力を高める児童の育成（1年次） ～思考力・判断力・表現力を養うための言語活動の充実を通して～
11	江浦小	全教科	自ら考えをもち、わかりやすく表現する児童の育成～「主体的・対話的で深い学び」の実践を通して～
12	角倉小	特別の教科道徳	思いやりの心をもち、他者とともによりよく生きる子供の育成（2年次） ～価値に迫る発問を中心とした道徳授業づくり～
13	向井小	理科・算数	問題解決に向けて、思考することを楽しむ子供の育成（2年次） ～一人ひとりの見方・考え方を大切に授業づくり～
14	小月小	かかわり合いを取り入れた学習	自己の考えを表現する力を育む授業の創造 ～書く・話す活動を取り入れたかかわり合いの中で、考えをよりよく形成する授業のあり方～
15	清末小	算数	確かな学力の向上をめざす授業の創造～「論理的に思考して表現する力」を育てる工夫～
16	王司小	算数	自ら学び、筋道を立てて考え表現できる児童の育成～割合・図形の指導を通して、学び合う～
17	豊浦小	国語・算数	学びを活用する子どもの育成～国語科・算数科での思考力・表現力を高めるための指導法の工夫～
18	勝山小	道徳 外国語 特別支援 算数	教員一人ひとりの授業力の向上～課題別研修を通して～
19	川中小	算数	確かな学力の向上～「読解力」と「説明力」の育成を目指して～
20	安岡小	国語・算数	「深い学び」に向かう学習指導～かかわりの工夫の具体化～
21	吉見小	教科全般	互いに認め合い・高め合う子どもの育成～「話す力・聞く力」を育てるための学習指導の工夫～
22	吉母小	書く活動	生き生き学び、自分の考えをはっきりと表現できる吉母っ子の育成～書く力を高める方法の探求～
23	蓋井小	教科全般	地域を愛し、学びが好きなふたおっ子の育成 ～言語活動を柱とした主体的・対話的で深い学びの充実をとおして～
24	吉田小	算数	学習に主体的に取り組み、確かな学力を身につける子どもの育成 ～少人数の良さを生かし、学び合いのある授業を目指して～
25	王喜小	算数	学び合いを大切にしたい子供の育成～子供主体の「考える」「気付く」をつくる算数科の授業づくり～
26	内日小	複式学習	主体的に学び、自他の関わりを通して学ぶ子供の育成 ～一人ひとりの学ぶ力を引き出す複式学級の指導のあり方～
27	山の田小	国語	よりよいかかわり合いをうみ、ともに学びあうことのできる児童・生徒の育成 ～自分の思いや考えを表現するための「書く活動」の工夫～
28	川中西小	国語・算数	仲間とかかわり合いながら筋道を立てて考え、意欲をもって粘り強く学ぶ子どもの育成 ～自らの考えをわかりやすく表現する力を育成する指導の工夫～（3年次）
29	垢田小	国語	「いきいき学ぶ子供」を育てる授業の工夫改善～進んで関わり合い、互いを高め合う授業の創造～
30	長府小	国語・算数	確かな言語力を身につけ、豊かに表現する子供の育成 ～「書く活動」「話す聞く活動」を取り入れた授業実践を通して～
31	一の宮小	国語・算数	自ら学び、伝え合い、高め合う児童の育成～国語科・算数科の指導を中心に～
32	熊野小	教科・領域全般	かかわり合いを通して学びを深める授業づくり
33	豊東小	算数	生き生きと活動し、学び合い、高め合う子どもの育成 ～算数科における思考力・判断力・表現力を育成するための指導方法の工夫～
34	岡枝小	全教科	「確かな学力」をはぐくむ授業の工夫改善～「主体的・対話的で深い学び」の実現をめざして～
35	檜崎小	国語	確かな学力を身に付け、「わかる」「できる」を実感する子供の育成 ～読解力を高めるための指導の工夫～

	学校名	主な取組内容	研究主題
36	豊田中小	算数	自ら学び、伝え合い高め合う児童の育成 ～「わかる」「できる」授業づくりの工夫～
37	西市小	特別の教科道徳	思いやりの心を持ち、よりよい人間関係を築く児童の育成～心を耕すための指導の工夫～
38	豊田下小	全教科	生き生きと活動し、主体的に学ぶ児童の育成～伝え合い・学び合いのある授業をめざして～
39	室津小	国語	確かな学力を身につけ、自ら学び自ら考える子どもの育成～「読む力」を育てる説明的文章の学習指導の工夫～
40	誠意小	国語	児童一人ひとりの読解力の向上をめざして（国語科）～学びの共有を意識した説明的文章の指導～
41	川棚小	算数	確かな学力を身につける指導の工夫～数学的な見方・考え方はたらかせた知識・理解の習得を目指して～
42	小串小	算数	生き生きと学び、未来（あした）へつなぐ小串っ子～学びがより深まる伝え合い活動をめざして～
43	宇賀小	国語・算数	自ら学び、共に高め合う、宇賀っ子の育成～複式・少人数学級の特性を生かした授業の創造（3年次）～
44	神玉小	算数	主体的に学び、確かな学力をつける複式授業の研究
45	角島小	算数	自らの考えをもち、互いに学び合う子供の育成～間接指導における主体的な課題解決の工夫～
46	神田小	全教科	自分の思いを伝え合い、わかり合おうとする児童の育成～考えを表現する（話す・書く）力の向上をめざして～
47	阿川小	各教科	主体的に学び、考え、表現できる児童の育成～伝え合う力を高める学習活動の工夫～
48	栗野小	コミュニケーションカ	人とのかかわりと言葉を大切にしたコミュニケーション力の育成 ～互いの言葉を受け止め合い、考えを深める授業の創造～
49	滝部小	算数	確かな学力を身につけた児童の育成～主体的・対話的に学び、考えを深める授業を通して～

	学校名	主な取組内容	研究主題
1	日新中	道徳	夢の実現に向かって挑戦する心と学び続ける意欲をもち、自他を大切にする生徒の育成
2	向洋中	授業づくり 学力向上	キャリア教育を基盤とする豊かな心と確かな学力を育成する指導の工夫・改善
3	文洋中	各教科における 授業改善	わかる喜びを実感し、意欲的に学ぶ生徒の育成 ～教科センター方式の特性をいかした授業形態の工夫と充実した言語活動～
4	名陵中	道徳	目的意識をもたせた教育活動の展開～発達段階に応じた表現力の育成をめざして～
5	東部中	道徳	道徳の時間の効果的な指導方法と評価の在り方を探る～各教育活動と年間計画の見直しを通して～
6	長府中	道徳 各教科	自他に大切に、学び合える生徒の育成～道徳の授業と評価のあり方を通して～
7	勝山中	各教科 道徳	ともに学び、高め合う授業づくり～主体的・対話的で深い学びの視点を取り入れた授業を通して～
8	川中中	授業改善	教科センター方式を生かした授業改善の取組～学び合い・話し合いが深まる教育活動の充実～
9	安岡中		学びが好きな生徒の育成～主体的な学び・対話的な学び・深い学びの実現を目指して～
10	吉見中	教科	学ぶ意欲と生きてはたらく確かな学力の育成 ～「教えて考えさせる授業」づくりの研究を通して（3年次）～
11	彦島中	生徒指導 教育課程編成	すべての生徒が生きる授業・集団づくり～生徒指導の3機能を生かして～
12	玄洋中	学力向上	基礎的・基本的な知識の確実な習得と、学習意欲の向上を促す指導の工夫
13	木屋川中	全教科	学ぶ楽しさを味わい、自ら考え、進んで取り組むことができる生徒の育成 ～学び合う活動を通して、素敵な人間関係を築く～
14	内日中	各教科 道徳	個に応じた学習指導の工夫～個別支援の充実を図る～
15	山の田中	関わりあいのある授業	よりよい関わりあいをうみ、ともに学びあうことのできる児童生徒の育成 ～関わりあいを通じた生き抜く力の育成をめざして～
16	垢田中	全教科	主体的な活動を通して、自他を高め合う生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善への取組～
17	長成中	学び合い	意欲的に学習に取り組む生徒の育成～学びに向かう集団づくりと『学び合い』の授業を通して～
18	菊川中	学習指導	自ら学び、表現することのできる生徒の育成
19	豊田中	道徳	自らの生き方を考え、主体的に学ぼうとする生徒の育成～「考え、議論する道徳」の授業と評価の研究を通して～
20	豊洋中	言語活動	確かな学力の定着と豊かな心を育む指導のあり方～充実した言語活動を通して～
21	夢が丘中	ユニット型研修	豊かな心と確かな学力を身につけた生徒の育成～人とのかかわり合いを大切にする学びの実践を通して～
22	豊北中	学習指導 生徒指導	学び合い、伝え合う生徒の育成～表現力、思考力を高める小集団の活用～