

令和2年度
垢田中学校グランドデザイン

学校教育目標

地域とともに、心豊かに生き抜いていく生徒の育成
「がまん」と「感謝」

◎山口県教育推進の手引き
◎下関市教育基本方針
「夢への挑戦 生き抜く力 胸に誇りと志」

めざす生徒像

- ① 深く正しくものごとを見極め、自らを磨く生徒
- ② 厳しく自分を見つめ、いたわりあい、人のために尽くす生徒
- ③ 険しさを乗り越え、たくましい心と体でやり抜く生徒
- ④ 素直な心で、美しさを喜ぶ生徒



【本校の課題】

- 基本的な生活習慣の確立と食育の推進
- 不登校等学校不適応の生徒への支援
- **スマホ等、情報端末の使用に関する指導**
- 生徒による授業評価等に基づく授業改善
- 「知」「徳」「体」3部会制による研修の推進

めざす教師像

- ☆ 愛情をもって生徒にかかわり続ける教師
- ① 人間として信頼される教師
 - ② 生徒を信頼し、ともに考える教師
 - ③ 教育者のプロとして、自信と誇りをもった教師
 - ④ 資質・能力の向上をめざし自己研鑽に努める教師

チャレンジ目標

- ～当たり前のことを当たり前～
- 心のこもった気持ちのよい挨拶
 - 時と場に応じた言葉遣い
 - 身だしなみ
 - 心を込めて掃除

本年度の重点目標

「垢中光輝」～挨拶日本一、明日も会おうね楽しい学校～



垢田中QRコード

具体的な取組内容

コミュニティ・スクールとして

- 学校行事参加者増加へ向けた仕掛けの工夫 (HPへの授業風景の掲載を増やす)
- 「知」「徳」「体」3部会と、学校運営協議会委員とのさらなる連携強化
- 学校情報の積極的発信と情報の共有化
- 学校支援体制の充実

道徳教育・人権教育

- 特別の教科道徳の確実な実施と評価の充実
- 心のゆさぶり、実践化・態度化につながる感動体験の場づくり
- よりよい人間関係を基盤とした人権教育の充実
 - ・ 一人ひとりのよさを認め合う集団づくり
 - ・ 「いじめ防止委員会」の活動充実

学力向上

「知」の部会がリード

- 授業改善を通して、教師指導力の向上
 - ・ 特別支援教育の視点を踏まえた発問・指示の徹底
 - ・ 授業公開の実施記録を導入しての徹底
 - ・ 生徒の実態に応じた学力向上プランの作成
 - ・ 有効性のある少人数指導教育に向けての研修推進
- 基礎的・基本的事項の習熟を図る「個に応じた指導」
 - ・ 少人数指導による授業の充実・補習等による個別指導の充実
- 「自ら学ぶ力」を育てる意欲的な学習習慣(家庭学習)の確立
 - ・ 個に応じた学習習慣の確立の支援
 - ・ 小学校との課題共有と共通実践

小中連携等

- ノーメディアデー等、小学校と連携してのメディア教育
- 小中連携協議会、「知」「徳」「体」3部会研修会の充実
- 教師による相互の授業交流の充実
- 学校評価統一項目等の分析と課題解決に向けた取組の実践

生徒指導

「徳」「体」の部会がリード

- かかわり続ける生徒指導の実践
 - ・ SC等と連携した教育相談体制の充実
 - ・ 全教師による情報の共有と共通実践
 - ・ 生徒指導部会、教育相談部会の充実
 - ・ 定期アンケート調査による生徒の実態把握
- 『お弁当の日』実施等による食育教育の継続
- 規範意識の醸成・がまん強さやねばり強さの育成
 - ・ 基本的な生活習慣の定着のための具体的方途
 - ・ 生徒会活動を軸にした教育の展開
 - ・ 部活動の充実

生徒会活動

- スローガン「垢中光輝」を踏まえた企画・運営の充実
- 委員会活動の充実
- ボランティア活動や奉仕活動の充実と質の向上
 - ・ 地域行事等への積極的参加

垢田中学校区でめざす児童生徒 「ねばり強い子」 「やさしい子」 「元気な子」